

# FORMATION: Alimentation du Nourrisson et du Jeune Enfant en situation d'Urgence (ANJE-U)



# OBJECTIFS DU MODULE

A la fin de cette session, vous serez capable de :

1. Décrire le but de la formation, les objectifs et le parcours d'apprentissage
2. Identifiez vos objectifs personnels pour le cours
3. Répondre à vos attentes, préoccupations et questions et convenir ensemble des manières d'apprendre et de travailler ensemble

# REMARQUES D'OUVERTURE



# Admin/Log



- Measures du COVID-19
  - Matériels
  - Restauration / pause
  - Salle d'allaitement / Services de garde d'enfants
  - Eau potable
  - Emplacement des toilettes
  - Accessibilité (Handicapé, vue...)
  - Mot de passe WiFi
  - Admin (perdiem, logement....)

**Contacter Claudine:**

# Objectif global

**D'équiper les professionnels de la santé et de la nutrition des compétences, des connaissances et de la compréhension nécessaires pour protéger, promouvoir et soutenir l'alimentation et des soins adéquats et adaptés à l'âge des nourrissons et des jeunes enfants touchés par des situations d'urgence, d'une manière conforme aux dernières directives, politiques et normes minimales mondiales.**



# Objectifs généraux de la formation

---

A l'issue de la formation, vous serez capable de :

- Évaluer et justifier la nécessité d'une programmation ANJE-U lors de la préparation et de la réponse à une urgence humanitaire.
- Décrivez les actions que les décideurs, les planificateurs et les intervenants d'urgence de tous les secteurs peuvent entreprendre pour protéger, promouvoir et soutenir les nourrissons et les jeunes enfants pendant les situations d'urgence.
- Concevoir et mettre en œuvre des programmes et interventions d'alimentation du nourrisson et du jeune enfant en situation d'urgence (ANJE-U) adaptés au contexte, efficaces et accessibles.



# Apprendre à se connaître

## Rencontrer l'équipe



**R. Hélène OUEDRAOGO, Chef  
du SPM et la promotion des pratiques  
nutritionnelle adéquates. DN**



**Claude Chigangu,  
Coordo CN**



**Bague Ali, Agent du SPM et la  
promotion des pratiques  
nutritionnelle adéquates. DN**



**Tiarbon Kamboule, Charge de  
programme/projets ANJE, IBFAN**



**Martha Nakakande,  
CMAM/IYCFE, Advisor GNC-  
TA-TST**

# Apprendre à se connaître

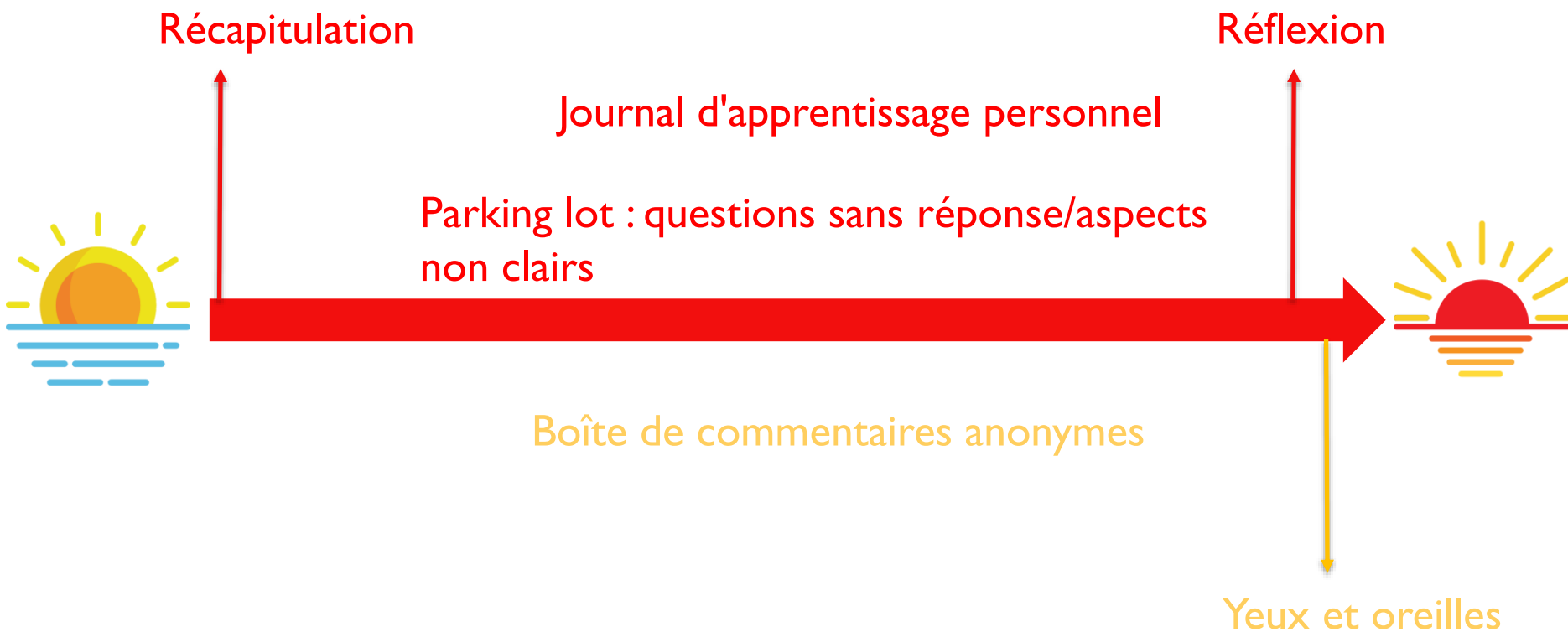
## Activité de groupe: Rencontrez les participants





# Votre parcours d'apprentissage

## Soutenir votre apprentissage



à la fin de la formation : plan d'action pour appliquer l'apprentissage à votre travail quotidien

# Votre parcours d'apprentissage

## Apprentissage par les pairs - besoin de volontaires

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin: Récap	n/a				
Après-midi: Réflexion.					
Après-midi: Yeux et oreilles					

**Veillez vous inscrire sur le tableau de papier - 2 volontaires par activité/jour**

**Récap:** Un rappel créatif de 10 minutes de ce que nous avons appris hier

**Réflexion:** Partage de 2 choses qui étaient nouvelles / intéressantes / surprenantes pour vous et comment cela peut influencer votre travail.

**Yeux et oreilles:** Recueillir les commentaires des participants en les écoutant et en les regardant tout au long de la journée. Partagez les commentaires anonymes avec les facilitateurs à la fin de la journée.

# Notre contrat d'apprentissage

## Activité du groupe

---

1. Sur une carte, écrivez une attente, un espoir ou une préoccupation concernant la formation que vous souhaitez aborder avec le groupe
2. UNE par carte, TROIS cartes maximum
3. Mettez la carte dans la boîte - chaque carte sera lue de manière anonyme à voix haute et classée sur le flipchat
4. Ensemble, nous allons créer notre contrat d'apprentissage basé sur ce qui est partagé, discuté et convenu

# Bien-être des participants

- Soins et compassion
- Soins personnels
- Informez-nous de tout problème de sécurité
- Partagez vos commentaires



Save the Children

# Votre parcours d'apprentissage

## Pre-training test and self-assessment findings

---

# Pre-test

**Temps: 30 mins**

# MERCI!