********

**Lista de verificación de observación para el Grupo de Apoyo ALNP-E**

|

|  **Communidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| --- |
|  **Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  **Nombre del (los) Facilitador(es)/Consejero(s) del Grupo ALNP-E: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Nombre del Supervisor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

 |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sí** | **No** | **Comentarios** |
| **(En general) ¿Utilizó el Consejero las siguientes habilidades de escucha y aprendizaje?** |
| * ¿Sentarse al mismo nivel que los participantes?
 |  |  |  |
| * ¿Hacer preguntas abiertas? (permitiendo información detallada)
 |  |  |  |
| * ¿Usar respuestas y gestos que muestren interés?
 |  |  |  |
| * ¿Escuchar las inquietudes?
 |  |  |  |
| * ¿Reflexionar sobre lo que dijo la madre?
 |  |  |  |
| * ¿Evitar el uso de palabras de juicio?
 |  |  |  |
| ***(En general) ¿Utilizó el consejero las siguientes habilidades para generar confianza y brindar apoyo?*** |
| * ¿Aceptar lo que una madre/padre/cuidador piensa y siente?
 |  |  |  |
| * ¿Reconocer y alabar lo que se está haciendo correctamente?
 |  |  |  |
| * ¿Dar ayuda práctica?
 |  |  |  |
| * ¿Dar una pequeña cantidad de información relevante?
 |  |  |  |
| * ¿Usas un lenguaje sencillo?
 |  |  |  |
| * ¿Utilizar material apropiado, por ejemplo, tarjetas de asesoramiento?
 |  |  |  |
| * ¿Hacer una o dos sugerencias, no comandos?
 |  |  |  |
| ***¿El(los) consejero(s)/facilitador(es):*** |
| ¿Presentarse?  |  |  |  |
| Explicar claramente el tema del día\* |  |  |  |
| Hacer preguntas que generen participación |  |  |  |
| Motivar a las mujeres/hombres tranquilos a participar |  |  |  |
| ¿Administrar adecuadamente el contenido, incluida la corrección de cualquier información errónea?  |  |  |  |
| ¿Animar a las madres/padres/cuidadores a compartir sus propias experiencias? |  |  |  |
| ¿Guiar la discusión y corregir cualquier información errónea según sea necesario? |  |  |  |
| ¿Agradecer a la madre/padre/cuidador por asistir? |  |  |  |
| Invitar a mujeres/hombres a asistir al próximo grupo de apoyo del AYCF-E (lugar, fecha y tema) |  |  |  |
| Los facilitadores piden a las mujeres que hablen con una mujer / hombre embarazada o madre lactante antes de la próxima reunión, compartan lo que han aprendido e informen o que vengan a la próxima reunión preparados para hablar sobre lo que sucedió cuando probaron la nueva práctica o alentaron a alguien a probarla. |  |  |  |
| **OTRO** |
| ¿Los participantes se sentaron en círculo? |  |  |  |
| ¿Asistencia y otros formularios completados correctamente? |  |  |  |
| ¿Número de asistentes a la sesión? \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Supervisor/Mentor:**indique a los cuidadores las principales preguntas y dificultades resueltas de la sesión de hoy: |
| **Supervisor/Mentor:**retroalimentación a Facilitador(es)/Consejero(s): |

\* El tema del día puede cambiar si hay una madre que tiene un problema de alimentación que siente una necesidad urgente de discutir

*[Agradecimientos: Adaptado de: UNICEF. El paquete comunitario de asesoramiento sobre alimentación de lactantes y niños pequeños. 2012.*  *Save the Children también desea agradecer el apoyo del Programa tops micros subvenciones, que fue posible gracias al generoso apoyo y contribución del pueblo estadounidense a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). La versión original de este documento, y los otros documentos del Kit de herramientas del AYCF-E, se pueden encontrar en*  [*https://resourcecentre.savethechildren.net/iycf-e*](https://resourcecentre.savethechildren.net/iycf-e)*]*