**Logotipo

Descripción generada automáticamente****Una imagen que contiene una interfaz gráfica de usuario

Descripción generada automáticamente**

**Lista de verificación de observación para el Grupo de Apoyo ALNP-E**

| | **Communidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | --- | | **Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **Nombre del (los) Facilitador(es)/Consejero(s) del Grupo ALNP-E: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Nombre del Supervisor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Sí** | | **No** | | **Comentarios** |
| **(En general) ¿Utilizó el Consejero las siguientes habilidades de escucha y aprendizaje?** | | | | | | |
| * ¿Sentarse al mismo nivel que los participantes? | |  | |  | |  |
| * ¿Hacer preguntas abiertas? (permitiendo información detallada) | |  | |  | |  |
| * ¿Usar respuestas y gestos que muestren interés? | |  | |  | |  |
| * ¿Escuchar las inquietudes? | |  | |  | |  |
| * ¿Reflexionar sobre lo que dijo la madre? | |  | |  | |  |
| * ¿Evitar el uso de palabras de juicio? | |  | |  | |  |
| ***(En general) ¿Utilizó el consejero las siguientes habilidades para generar confianza y brindar apoyo?*** | | | | | | |
| * ¿Aceptar lo que una madre/padre/cuidador piensa y siente? | |  | |  | |  |
| * ¿Reconocer y alabar lo que se está haciendo correctamente? | |  | |  | |  |
| * ¿Dar ayuda práctica? | |  | |  | |  |
| * ¿Dar una pequeña cantidad de información relevante? | |  | |  | |  |
| * ¿Usas un lenguaje sencillo? | |  | |  | |  |
| * ¿Utilizar material apropiado, por ejemplo, tarjetas de asesoramiento? | |  | |  | |  |
| * ¿Hacer una o dos sugerencias, no comandos? | |  | |  | |  |
| ***¿El(los) consejero(s)/facilitador(es):*** | | | | | | |
| ¿Presentarse? | |  | |  | |  |
| Explicar claramente el tema del día\* | |  | |  | |  |
| Hacer preguntas que generen participación | |  | |  | |  |
| Motivar a las mujeres/hombres tranquilos a participar | |  | |  | |  |
| ¿Administrar adecuadamente el contenido, incluida la corrección de cualquier información errónea? | |  | |  | |  |
| ¿Animar a las madres/padres/cuidadores a compartir sus propias experiencias? | |  | |  | |  |
| ¿Guiar la discusión y corregir cualquier información errónea según sea necesario? | |  | |  | |  |
| ¿Agradecer a la madre/padre/cuidador por asistir? | |  | |  | |  |
| Invitar a mujeres/hombres a asistir al próximo grupo de apoyo del AYCF-E (lugar, fecha y tema) | |  | |  | |  |
| Los facilitadores piden a las mujeres que hablen con una mujer / hombre embarazada o madre lactante antes de la próxima reunión, compartan lo que han aprendido e informen o que vengan a la próxima reunión preparados para hablar sobre lo que sucedió cuando probaron la nueva práctica o alentaron a alguien a probarla. | |  | |  | |  |
| **OTRO** | | | | | | |
| ¿Los participantes se sentaron en círculo? |  | |  | |  | |
| ¿Asistencia y otros formularios completados correctamente? |  | |  | |  | |
| ¿Número de asistentes a la sesión? \_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Supervisor/Mentor:**indique a los cuidadores las principales preguntas y dificultades resueltas de la sesión de hoy: | | | | | | |
| **Supervisor/Mentor:**retroalimentación a Facilitador(es)/Consejero(s): | | | | | | |

\* El tema del día puede cambiar si hay una madre que tiene un problema de alimentación que siente una necesidad urgente de discutir

*[Agradecimientos: Adaptado de: UNICEF. El paquete comunitario de asesoramiento sobre alimentación de lactantes y niños pequeños. 2012.*  *Save the Children también desea agradecer el apoyo del Programa tops micros subvenciones, que fue posible gracias al generoso apoyo y contribución del pueblo estadounidense a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). La versión original de este documento, y los otros documentos del Kit de herramientas del AYCF-E, se pueden encontrar en*  [*https://resourcecentre.savethechildren.net/iycf-e*](https://resourcecentre.savethechildren.net/iycf-e)*]*