

Clúster de Nutrición Global

Refuerzo de la preparación y respuesta ante emergencias (PRE) nutricionales

Guía paso a paso provisional de PRE

2022



Créditos de la fotografía: Escuela Mawlana Hatefi para niñas, Afganistán 2021/UNICEF/Sayed Habib Bidel

Para obtener más información, póngase en contacto con: gnc@unicef.org

Índice

Reconocimientos.....	1
Descripción general de la guía	2
I. Sección 1 Contexto e introducción a la preparación y respuesta ante emergencias (PRE).....	3
<i>¿En qué consiste la preparación y respuesta ante emergencias (PRE)?</i>	3
<i>¿Por qué la PRE es importante?</i>	4
<i>¿Cómo se lleva a cabo la PRE?</i>	4
<i>¿Quién es responsable de implementar el enfoque de PRE?</i>	6
<i>¿Cómo se armoniza el enfoque de PRE con otros flujos de trabajo?</i>	6
<i>Descripción general de la guía y el conjunto de herramientas de PRE del GNC</i>	8
<i>Finalidad de la planificación de la PRE</i>	9
II. Sección 2. Planificación de la PRE en 8 pasos:	10
1. Paso 1: Análisis y seguimiento de riesgos	11
2. Paso 2: Elaboración de escenarios.....	17
3. Paso 3: Mapeo de capacidades operacionales y de respuesta existentes	20
4. Paso 4: Análisis y diseño de la respuesta, y planificación de una respuesta temprana	24
5. Paso 5: Planificación de los preparativos operacionales y anticipación de dificultades	29
6. Paso 6: Consolidación y priorización de AP en un plan de trabajo.....	33
7. Paso 7: Desarrollo y finalización del plan de PRE.....	34
8. Paso 8: Difusión del plan de PRE y pasos siguientes: movilización de recursos e incidencia.....	35
III. Sección 3 Anexos:	35
A. Anexo 1: Glosario, acrónimos y abreviaturas.....	35
B. Anexo 2: Iniciativa de acciones anticipadas	38
C. Anexo 3: Integración de asuntos transversales en el enfoque de PRE	39
D. Anexo 4: Preparación del empleo de ayuda de transferencias monetarias y cupones en los clústeres de nutrición	40
E. Anexo 5: Primeros pasos y actividades preliminares para comenzar a crear un nivel mínimo de preparación	42
F. Anexo 6: Escalas de clasificación de riesgos y tipos de peligros	46
G. Anexo 7: Lista de AP genéricas	48

Reconocimientos

Esta guía y el conjunto de herramientas de preparación y respuesta ante emergencias (PRE) que la acompañan han sido desarrolladas por el Clúster de Nutrición Global (GNC) gracias al apoyo financiero de la Oficina de Ayuda Humanitaria (BHA) de los EE. UU. Las opiniones expresadas en esta publicación son de exclusiva responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente la opinión de la BHA o del UNICEF.

Esta guía se basa en iniciativas anteriores de los miembros del equipo de coordinación del GNC para reforzar la preparación ante emergencias. Cécile Basquin, consultora de PRE, se encargó de elaborar esta guía bajo la supervisión de Briony Stevens, contacto de apoyo de coordinación, Anteneh Dobamo, contacto de apoyo de SIN, y Stefano Fedele, coordinador del Clúster de Nutrición Global. También se ha contado con la colaboración de varios miembros del equipo de coordinación del GNC (GNC CT): Marie Cusick, especialista en comunicación y elaboración de informes; Elena Gonzales, contacto de apoyo de incidencia; Rachel Lozano, contacto de apoyo de colaboración intersectorial; Faith Nzioka, coordinadora del clúster de RTT; y Danka Pantchova, contacto de apoyo de refuerzo de capacidades. Algunas de las herramientas de PRE se han desarrollado conjuntamente con Shabib AlQobati y Magnat Kavuna, ambos especialistas de gestión de la información de RRT. Maguette Ndiaye, especialista de emergencias de la EMOPS del UNICEF, se encargó de la supervisión técnica. Queremos manifestar un agradecimiento especial a Dana T. Cristescu, asesora de transferencias monetarias para los clústeres globales liderados por el UNICEF, y a Eduardo García Rolland, especialista de desarrollo en la primera infancia en emergencias del UNICEF, que ofrecieron asesoramiento técnico en sus respectivos campos de especialidad. También queremos expresar nuestro agradecimiento a los expertos de distintos ámbitos que han asesorado a la Alianza Técnica del GNC y han contribuido con sus aportaciones a la elaboración de esta guía: Carla Daher, especialista de emergencias del UNICEF (rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas); Kirstin Lange, especialista de programa del UNICEF (acción humanitaria inclusiva con la discapacidad); Pamela Marie Godoy, especialista de violencia por razones de género en emergencias del UNICEF; y Stephen Williams, especialista de políticas de Movimiento SUN, que ha asesorado en el nexo entre la acción humanitaria y la asistencia para el desarrollo (NHD).

Descripción general de la guía

La presente guía de preparación y respuesta ante emergencias (PRE) del GNC aúna los clústeres/sectores de nutrición en torno a distintas acciones orientadas a reforzar las capacidades con el objeto de articular una respuesta de manera a tiempo y eficiente ante una posible crisis nutricional. La guía de PRE describe un proceso paso a paso que precisa cómo llevar a cabo la planificación de la PRE. Es el elemento central del Conjunto de herramientas de PRE del GNC que, además de incluir esta guía, también consta de plantillas, herramientas y módulos de aprendizaje electrónico para complementar la planificación de la preparación y respuesta ante emergencias nutricionales.

Los objetivos principales del enfoque de PRE abarcan la identificación de riesgos de desastres, la previsión de escenarios de crisis frente a los cuales se articulará la planificación de la PRE, el mapeo de capacidades para la respuesta, así como la planificación de los preparativos operacionales necesarios para ampliar la respuesta a mayor escala. La planificación de la PRE permite estimar las necesidades de los grupos vulnerables, llevar a cabo el análisis y diseño de la respuesta (para dar una respuesta inmediata), anticiparse a los obstáculos que podrían ralentizar y entorpecer una implementación a tiempo de la respuesta humanitaria, identificar las intervenciones prioritarias, prever los requisitos presupuestarios y definir las acciones de preparación. En este sentido, contribuye a los esfuerzos a largo plazo de reducción del riesgo de desastres y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Adoptar una planificación conjunta de la PRE específica para el ámbito de la nutrición refuerza la colaboración y contribuye a fortalecer las alianzas y colaboraciones que podrían resultar decisivas más adelante para poder ampliar la respuesta a mayor escala o actuar ante una crisis nutricional de forma eficaz y a tiempo.



I. Sección 1 Contexto e introducción a la preparación y respuesta ante emergencias (PRE)

En vista de que el número de personas en necesidad de ayuda humanitaria está aumentando de forma significativa en todo el mundo, los programas y las políticas globales se han ido centrando cada vez más en vincular las acciones humanitarias y los programas de desarrollo para crear una resiliencia a largo plazo ante los desastres, tanto a escala nacional como local. Tanto la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible como el Marco de Sendai para la reducción del riesgo de desastres destacan la necesidad de abandonar un enfoque reactivo en la gestión de las crisis en favor de la prevención y las acciones tempranas.

¿En qué consiste la preparación y respuesta ante emergencias (PRE)?

El objetivo de la PRE es optimizar la rapidez y el volumen de la ayuda prestada, inmediatamente después de que se produzca una emergencia, de una manera coordinada. La PRE es un enfoque orientado a que el sistema humanitario mejore las acciones colectivas que se llevan a cabo para reforzar la preparación ante emergencias y, en consecuencia, potenciar la disponibilidad y articular una respuesta de forma puntual y eficaz (Figura 1). Favorece y complementa otras estrategias más generales de reducción del riesgo de desastres, así como la planificación del desarrollo, para crear resiliencia ante los desastres a escala nacional y local. El Comité Permanente Interagencias (IASC) ha desarrollado una guía de PRE que tiene como objetivo:

- Entender los peligros y riesgos de desastres, así como definir un mecanismo para supervisar dichos riesgos.
- Establecer un nivel mínimo de preparación para la coordinación, la gestión de la información y las evaluaciones de necesidades, así como planificar los preparativos operacionales para dar respuesta a las emergencias.
- Elaborar planes de contingencia avanzados para riesgos elevados y pasar de la preparación a la disponibilidad en la respuesta.



Figura 1: Cronograma de preparación de la respuesta. Adaptado y extraído de las directrices de PRE del IASC.

¿Por qué la PRE es importante?

Invertir en la preparación ante desastres ha demostrado tener ventajas en términos de rapidez y de ahorro de costes durante una respuesta humanitaria. Las ventajas económicas de invertir en la preparación son muy claras: el tiempo que se ahorra en la implementación de la respuesta es crucial en las emergencias, dado que la rapidez de una respuesta tiene implicaciones directas en el número de vidas salvadas.

¿Cómo se lleva a cabo la PRE?

La planificación de la PRE no es un proceso aislado. Por el contrario, los elementos de la preparación deben integrarse en todas las fases del flujo de trabajo estándar a fin de optimizar la rapidez y la eficacia de la implementación de la respuesta a la emergencia. La PRE es un proceso continuo que se ajusta y actualiza de forma constante para reflejar los cambios en el entorno, así como los peligros y riesgos potenciales.

Teniendo esto presente, se recomienda establecer en todos los contextos las bases para proporcionar un nivel mínimo de preparación ante emergencias mediante la integración de acciones de preparación mínimas (APM) en las tareas habituales y a lo largo del ciclo de programa. En países donde los peligros específicos representan un riesgo creciente de desastres, es importante pasar a un nivel más avanzado de preparación y establecer un proceso detallado de planificación de la PRE (consultar la Figura 2 y la sección 2 del presente documento), además de adoptar acciones de preparación avanzadas (APA), incluido el desarrollo de un plan de contingencia específico para cada riesgo o un plan multirriesgo de PRE.



Figura 2: Proceso de planificación de la PRE. Extraído de las directrices del IASC.

La planificación de la PRE forma parte del ciclo de programa humanitario (CPH) y, en aquellos países donde se ha elaborado el panorama de las necesidades humanitarias (PNH) y el plan de respuesta humanitaria (PRH), los primeros pasos de la planificación de la PRE —esto es, el Paso 1 (Análisis y seguimiento de riesgos)— pueden complementar el análisis del PNH; por otra parte, el Paso 4 (Análisis y diseño de la respuesta) puede servir de complemento para el PRH elaborando con detalle las actividades sobre nutrición que se priorizarán en la fase temprana de la respuesta.

La PRE consiste en todas las acciones que se llevan a cabo en previsión de una crisis para facilitar una respuesta a la emergencia coordinada, eficaz y a tiempo.

En la presente guía, se propone un proceso de 8 pasos para la planificación de la PRE (Figura 3).

En aquellas regiones donde exista una elevada probabilidad de experimentar un desastre con un grave impacto, este proceso sirve de apoyo para la creación de un nivel avanzado de preparación y elaboración de un plan multirriesgo de PRE integral, que abarque las necesidades estimadas, los grupos diana, los requisitos de financiación, los objetivos de la respuesta y las actividades prioritarias para una respuesta inmediata. Mientras que un plan de PRE refleja múltiples riesgos e incluye acuerdos de planificación para distintos escenarios de crisis posibles, un plan de contingencia es específico para cada riesgo. Así, un plan multirriesgo de PRE puede incluir varios planes de contingencia, por ejemplo, un plan de contingencia para inundaciones, otro para sequías, etc. (Ver el glosario en el Anexo 1).



Figura 3: Planificación en 8 pasos de la PRE del GNC

¿Quién es responsable de implementar el enfoque de PRE?

Los gobiernos son los principales responsables de ayudar a la población en necesidad y de contar con mecanismos vigentes a nivel nacional para la reducción del riesgo de desastres y la respuesta ante emergencias. En este sentido, es importante utilizar mecanismos de ámbito nacional ya existentes para guiar la planificación de las respuestas a emergencias en el país y, en la medida de lo posible, contribuir a reforzarlas. Tal como se describe en las directrices de PRE del IASC, en aquellos países donde existen estructuras humanitarias del IASC y está activado el enfoque de clúster, el liderazgo de la planificación general de la PRE en el país recae en el coordinador residente y coordinador de asuntos humanitarios, mientras que su gestión es responsabilidad del equipo humanitario de país (EHP) en estrecha colaboración con las autoridades gubernamentales y con el apoyo del grupo de coordinación interclúster liderado por OCHA, así como de los clústeres.

El enfoque de PRE se lleva a cabo a distintos niveles. Por un lado, la planificación de la PRE es una labor que abarca los planes generales de varias agencias; por otro lado, también implica a clústeres y sectores que deben cumplir objetivos específicos de cada sector, así como a organizaciones concretas que tienen su propio plan de PRE. En función de los contextos, la planificación de la PRE se puede realizar a nivel nacional y subnacional (p. ej., en provincias de riesgo). Un plan de PRE específico de un sector debe estar armonizado con los planes nacionales. Puede emplear información de otros planes existentes de la organización y, a su vez, utilizarse para nutrir un plan de PRE multisectorial.

Es aconsejable que la persona responsable de hacer avanzar las actividades de PRE sea un miembro designado del equipo de coordinación del clúster de nutrición. Puede ser el coordinador del Clúster de Nutrición (CCN) o el adjunto o cocordinador. Se recomienda desarrollar la planificación conjuntamente con los interlocutores correspondientes a nivel gubernamental —por ejemplo, el Ministerio de Sanidad— y establecer un pequeño grupo de tareas con el personal de los socios del clúster de nutrición que pueda comprometerse a asumir un papel activo en el proceso de planificación de la PRE. Este grupo de tareas puede reunirse y trabajar periódicamente en el desarrollo del plan de PRE; asimismo, puede volver a reunirse cuando sea necesario elaborar o actualizar un plan de contingencia específico.

Cabe tener en cuenta que en un escenario donde se precisa planificar una respuesta a refugiados —ya que el Derecho y la práctica internacionales tratan a los refugiados y las emergencias de desplazamiento interno de forma distinta—, la preparación entre agencias para la respuesta a los refugiados estará dirigida por el ACNUR, de conformidad con el modelo de coordinación en materia de refugiados (RCM). El Conjunto de Medidas de Preparación para Situaciones de Emergencia relacionadas con los Refugiados (PPRE) está armonizado con las directrices de PRE del IASC y recomienda el mismo conjunto de pasos clave.

¿Cómo se armoniza el enfoque de PRE con otros flujos de trabajo?

Iniciativa de acciones anticipadas

El sistema humanitario ha adoptado medidas adicionales más recientemente al margen de la preparación. Se ha priorizado el abordaje de acciones anticipadas (AA) en previsión de una posible crisis con el objetivo de prevenir y mitigar su impacto. Las acciones de preparación y las acciones anticipadas son medidas distintas, si bien están interrelacionadas. Las acciones de preparación tienen como objetivo crear las capacidades necesarias para gestionar las emergencias de forma eficiente, mientras que las

acciones anticipadas son intervenciones que se implementan para mitigar las consecuencias de un impacto previsto. Para obtener más información sobre las AA y ver ejemplos de AA relevantes para el ámbito de la nutrición, consulte el Anexo 2.

Los enfoques centrados en las personas y los asuntos transversales están integrados en la preparación y respuesta ante emergencias nutricionales

Es imperativo que los agentes del clúster/sector de nutrición cumplan las normas y los principios humanitarios, estén familiarizados con los principios y compromisos de rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas (AAP) y reduzcan el riesgo de violencia por razones de género (VRG) de acuerdo a la definición del IASC. Asimismo, debe integrarse la AAP y la protección contra la explotación y los abusos sexuales (PEAS) en la planificación de la PRE en el ámbito de la nutrición a fin de garantizar que la respuesta a la emergencia respete los derechos, la dignidad y la seguridad de las poblaciones afectadas por el desastre y el conflicto, maximizar la calidad e idoneidad de la respuesta a la emergencia, y minimizar los riesgos de causar daño al prestar la ayuda. Es aconsejable que durante el proceso de planificación de la PRE se consulten las guías existentes para integrar la AAP en el CPH que han elaborado conjuntamente los clústeres de Nutrición Global y de Seguridad Alimentaria, así como el manual de rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas del UNICEF y el conjunto de herramientas que proporcionan formas prácticas de incorporar la AAP en el PRH y en la preparación ante emergencias. A fin de cumplir los compromisos de AAP desde la fase de preparación, es crucial regirse por un enfoque de programación centrado en las personas, que tenga en cuenta el género, la edad, la diversidad, la inclusión de la discapacidad, la protección y la comunicación con las comunidades. Los planes de contingencia y de respuesta inmediata deben diseñarse teniendo en cuenta los derechos, la dignidad y la seguridad de las poblaciones afectadas por el desastre y el conflicto, sus necesidades propias según el género, la edad, la discapacidad y la diversidad identificadas, garantizando que todos los segmentos de una comunidad afectada puedan acceder a la ayuda y beneficiarse de esta de una manera equitativa.

A lo largo del proceso de planificación de la PRE, existen oportunidades que pueden surgir del nexo entre la acción humanitaria y la asistencia para el desarrollo (NDH) y lograr avances que empoderen a los agentes locales y permitan implicar a las partes interesadas a nivel nacional y local en la toma de decisiones (agenda de localización). Estos asuntos transversales y enfoques centrados en las personas son clave y deben integrarse en el enfoque de PRE (ver también el Anexo 3).

La importancia de la colaboración intersectorial

Prevenir y tratar la desnutrición solo es posible mediante la prestación de servicios multisectoriales de forma coordinada. Para tener las máximas posibilidades de evitar entrar en el círculo vicioso de las enfermedades infecciosas y la desnutrición, es crucial que converjan las actividades de distintos agentes, en especial de salud, WASH, seguridad alimentaria, desarrollo en la primera infancia y nutrición. Por ejemplo, en contextos donde la desnutrición se debe principalmente a la inseguridad alimentaria, es esencial una integración estrecha de los objetivos de nutrición en las respuestas de seguridad alimentaria y de medios de vida. Por esta razón, para facilitar la implementación de las respuestas intersectoriales a la emergencia, es preciso que los distintos conjuntos de clústeres y sectores trabajen en una planificación conjunta para lograr unos paquetes integrados mínimos y que las acciones de preparación específicas de cada sector converjan en las distintas fases de la planificación de la PRE. Asimismo, es recomendable consultar la nota orientativa sobre el empleo de ayudas de transferencias

monetarias y cupones para la obtención de resultados nutricionales, así como el resumen propuesto en el Anexo 4 para informarse sobre cómo debe tenerse en cuenta el uso de transferencias monetarias y cupones como posible modalidad de implementación de la respuesta durante el proceso de planificación de la PRE.

Descripción general de la guía y el conjunto de herramientas de PRE del GNC

La nueva Estrategia del GNC (2022-2025) destaca la importancia de reforzar el nivel de preparación para responder a una crisis nutricional. En general, el objetivo del conjunto de herramientas de PRE del GNC es reforzar las capacidades de los clústeres de nutrición en la planificación de la PRE dentro del ámbito nutricional para implementar las respuestas nutricionales de forma oportuna y coordinada a fin de lograr una protección eficaz de la situación nutricional de las poblaciones vulnerables afectadas en tiempos de crisis. Contar con enfoques de PRE sólidos en el ámbito de la nutrición permitirá ahorrar tiempo y maximizar la eficacia en las primeras fases de implementación de las respuestas de nutrición coordinadas y al ampliar las intervenciones de nutrición en emergencias (NeE).

En aquellos países donde la situación nutricional ya es frágil y existe una prevalencia de distintas formas de desnutrición, no se cuenta necesariamente con mecanismos de preparación o no siempre se incluye la nutrición en los planes nacionales de contingencia. Puede darse el caso en algunos países, pero rara vez se lleva a cabo de manera general y no suelen seguirse las directrices de PRE estándar del IASC. Se han dedicado esfuerzos para contribuir a la preparación de una respuesta nutricional y, aun cuando el GNC cuenta con unas directrices de preparación y ha desarrollado un primer conjunto de herramientas de PRE —con una prueba piloto en Myanmar en 2021 que dio lugar a un panel de PRE—, existe un margen de mejora del nivel colectivo de la disponibilidad a la hora de articular una respuesta nutricional a tiempo o ampliar a tiempo una respuesta nutricional en curso a una escala mayor en las primeras semanas tras producirse una emergencia, y contribuir a reforzar los mecanismos de preparación a nivel nacional.

La presente guía es el elemento central del conjunto de herramientas de PRE del GNC y tiene como objetivo proporcionar un enfoque estructurado y armonizado a la planificación de la PRE en el ámbito nutricional en aquellos países expuestos a riesgos. Por lo que respecta a la estrategia del GNC, al menos un 70 % de los países que son prioritarios para el GNC mejorarán su nivel de preparación ante emergencias nutricionales y habrán elaborado un plan y un panel de PRE antes de 2025.

El conjunto de herramientas de PRE del GNC consta de los siguientes componentes:

- la guía paso a paso de PRE y su guía de 2 páginas;
- una plantilla del plan multirriesgo de PRE;
- una plantilla del plan de trabajo de las acciones de preparación;
- Formularios KoBo online de PRE para apoyar cada paso del proceso de planificación de la PRE
- un panel del plan de PRE;
- una sencilla herramienta de evaluación para entender el nivel actual de preparación ante emergencias nutricionales;
- un paquete para el taller de PRE en el ámbito de la nutrición a nivel nacional para los clústeres/sectores de nutrición orientado a facilitar su proceso de PRE de forma independiente, con un apoyo externo mínimo (el paquete está disponible a petición de los interesados); y

- los módulos de aprendizaje electrónico sobre PRE están integrados en el canal de aprendizaje del GNC en AGORA.

¿Qué aspectos no están cubiertos en esta guía de PRE?

Mejorar la preparación y la disponibilidad de la respuesta ante emergencias nutricionales también exigirá reforzar las competencias técnicas de nutrición en emergencias (NeE) —gestión de la desnutrición aguda, alimentación de lactantes, suplementación de micronutrientes, etc.— entre todos los agentes que prestan apoyo a la respuesta nutricional. Estos aspectos importantes no se elaboran de forma detallada en el conjunto de herramientas de PRE del GNC. El conjunto de herramientas de PRE del GNC se centra más bien en funciones esenciales del clúster, especialmente las capacidades para la coordinación, las evaluaciones y la gestión de la información. Para las competencias de NeE, se recomienda abordar la preparación de la NeE como parte del trabajo técnico en curso del clúster/sector de nutrición. Si durante el proceso de planificación de la PRE se identifica la existencia de carencias —por ejemplo, al supervisar y denunciar infracciones del Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna (SLM)—, el grupo de trabajo técnico (GTT) de alimentación de lactantes y niños/as pequeños/as (ALNP) deberá llevar a cabo acciones de preparación para corregir dichas carencias, así como cualquier otra acción que sea necesaria para poder ampliar la respuesta de ALNP en emergencias (ALNP-E) a mayor escala. Para mencionar otro ejemplo, un GTT especializado en I/CMAM debe contar como parte de las acciones de preparación con una guía actualizada sobre el uso de protocolos simplificados para el manejo de la emaciación sin complicaciones en caso de que, por circunstancias excepcionales, sea necesario.

Finalidad de la planificación de la PRE

La planificación de la PRE tiene como objetivo generar los siguientes productos:

- Un plan que incluya toda la información sobre planificación y un plan de respuesta para la fase inicial de la respuesta. Este puede ser:
 - un plan multirriesgo de PRE (un documento de Word creado a partir de esta plantilla y sus elementos más destacados agrupados en un panel mediante los formularios online de PRE del GNC); o
 - un documento de los planes de contingencia específicos para cada riesgo (centrándose solo en un riesgo alto principal y utilizando el mismo modelo de plantilla anterior).
- Un plan de trabajo de las acciones de preparación que reúna todas las acciones identificadas que deben llevarse a cabo en la fase de preparación (un archivo Excel elaborado a partir de esta plantilla o mediante los formularios online de PRE).

Tal como se ha explicado anteriormente, el enfoque de PRE no debe entenderse como un ejercicio aislado, sino más bien como un enfoque continuo. Es crucial integrar las acciones de preparación mínimas en las actividades del clúster/sector de nutrición. Cuando exista la necesidad de elaborar una planificación de la PRE más específica, puede llevarse a cabo de forma colectiva junto a los socios pertinentes durante un taller, por ejemplo. Es importante destacar que, antes de emprender una planificación detallada de la PRE, es preciso haber completado varias actividades como trabajo

preliminar. El Anexo 5 propone una lista de verificación con las actividades preliminares relevantes que, preferiblemente, se deberían haber completado antes de realizar un taller de planificación de la PRE. La mayoría de estas actividades se están llevando a cabo en muchos países y constituyen las acciones de preparación mínimas (APM). Empezar estas actividades ya supone iniciar la creación de un nivel mínimo de preparación (Anexo 5).

¿Hasta qué punto está preparado el clúster/sector de nutrición para ampliar la respuesta a mayor escala en caso de una emergencia? ¿Cómo evaluaría el nivel de preparación de su clúster de nutrición ante emergencias nutricionales?

El conjunto de herramientas de PRE del GNC propone el uso de una sencilla herramienta de evaluación. Se insta a los clústeres/sectores de nutrición que la utilicen para conocer su nivel de preparación ante emergencias nutricionales, así como para medir cada cierto tiempo los progresos realizados para alcanzar un nivel más alto de disponibilidad ante emergencias nutricionales.

Lecturas clave de la sección 1

- [Marco de Sendai](#)
- [Directrices de PRE del IASC 2015](#)
- [Acción anticipada de OCHA](#)

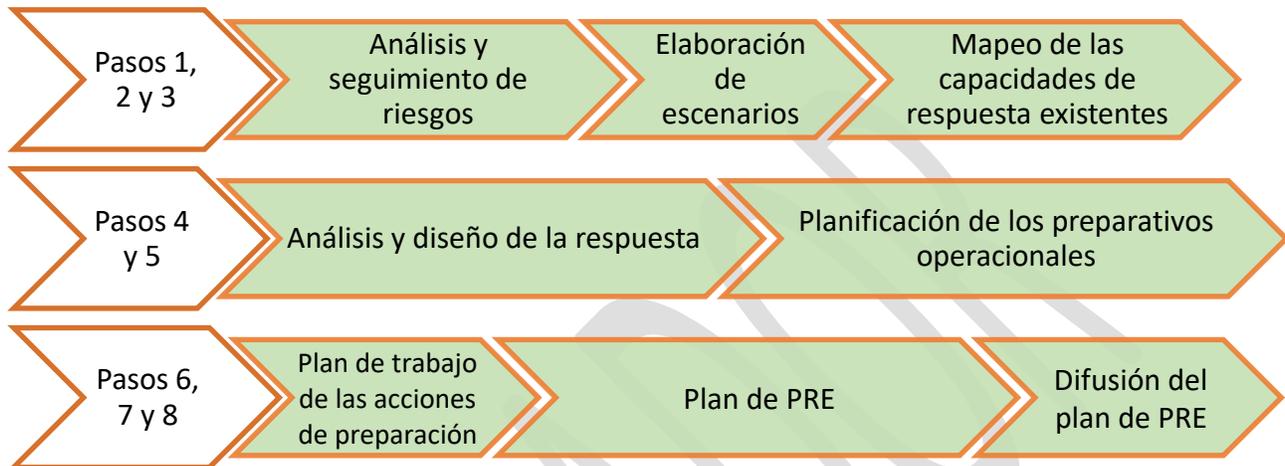
II. Sección 2. Planificación de la PRE en 8 pasos:

En cada uno de estos 8 pasos propuestos (Figura 3) se proporcionan instrucciones sobre cómo llevar a cabo el paso y se sugiere un periodo orientativo en el que realizar cada uno, así como las partes interesadas con las que se debe interactuar (aunque estas pueden variar en función del contexto). Las preguntas de orientación están formuladas para dar pie a una reflexión; además, se destacan algunos consejos útiles y se enumeran las lecturas clave.

En cada paso, se propone un formulario online de PRE correspondiente que puede utilizarse para facilitar la creación del panel del plan de PRE.

Se recomienda que en cada paso del proceso se identifiquen las carencias y se les asignen acciones de preparación. En el Anexo 7 también se proponen algunos ejemplos de acciones de preparación clave genéricas.

Para familiarizarse con los formularios online de PRE, empiece cumplimentando el formulario 1 e incluya algunas explicaciones breves sobre cómo el clúster/sector de nutrición tiene previsto actuar a fin de crear o mantener el plan de PRE, y quién será responsable de cada paso del proceso de planificación de la PRE.

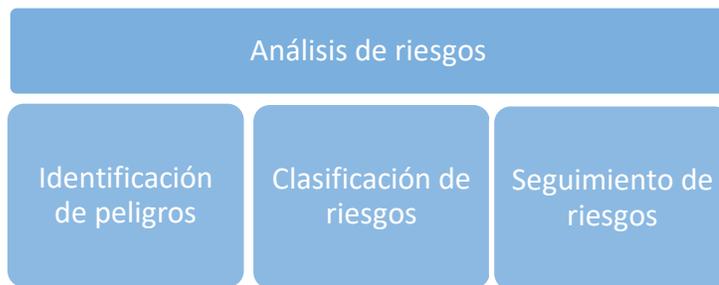


1. Paso 1: Análisis y seguimiento de riesgos

El IASC define el análisis y seguimiento de riesgos como el primer pilar de la planificación de la PRE. Permite llegar a un entendimiento claro y compartido de cuáles son los principales peligros y qué situaciones pueden suponer un riesgo potencial de desastre, deteriorar gravemente la situación nutricional y contribuir a otras consecuencias negativas que requerirán una respuesta coordinada y a tiempo.

Es de esperar que, antes de iniciar esta primera fase de análisis de riesgos, se tenga una comprensión adecuada de la actual situación nutricional, se conozcan las vulnerabilidades en materia de nutrición anteriores a la crisis, y se hayan compilado y estén disponibles los datos relevantes sobre nutrición. Se espera también que se hayan revisado los resultados de cualquier análisis de riesgos existente (ver el Anexo 5 donde se describen las actividades preliminares clave).

Durante este primer paso de la planificación, se identifican los principales peligros, se evalúan los riesgos de desastres y se clasifican en función de su probabilidad e impacto potencial. A continuación, se analizan los riesgos principales y se identifica un mecanismo para su seguimiento. Se recomienda revisar el análisis de riesgos de forma periódica para saber cómo evoluciona cada riesgo.



A continuación, debe establecerse un mecanismo para realizar un seguimiento de los peligros identificados durante la fase de análisis de riesgos. El calendario y la frecuencia del seguimiento de riesgos puede depender de los tipos de peligros, por ejemplo, si los riesgos son estacionales, si evolucionan o si tienen una naturaleza estática.

Además de realizar un análisis de riesgos específico para el ámbito de la nutrición, es aconsejable realizar un análisis de riesgos conjunto a nivel intersectorial para triangular el análisis de riesgos desde distintos sectores/clústeres e identificar previamente factores que podrían exacerbar las vulnerabilidades existentes en materia de nutrición o agravar todavía más una situación nutricional ya deteriorada.

¿Cuándo debe llevarse a cabo el análisis de riesgos?

- Puede llevarse a cabo antes o de forma simultánea a la elaboración del PNH, ya que ambos ejercicios se complementan entre sí.
- También puede realizarse justo después de que se lleve a término —o se actualice— el análisis de la situación nutricional.
- Puede efectuarse como parte de la iniciativa de acciones anticipadas, si esta se está realizando en el país.
- Dado que el análisis de riesgos puede revelar que faltan determinados datos necesarios o que se deben recopilar datos primarios, puede ser interesante realizar el análisis de riesgos antes de las evaluaciones de necesidades previstas.

¿Con quién debe llevarse a cabo el análisis de riesgos?

- Una persona del equipo de coordinación del clúster de nutrición dirigirá el análisis de riesgos específico para el ámbito de la nutrición. Esta persona podría ser un miembro del grupo de trabajo de información nutricional, el especialista en gestión de la información nutricional o la persona de enlace del clúster de nutrición que participe en el grupo de trabajo de análisis liderado por OCHA (para el desarrollo del PNH).
- También puede valorarse la posibilidad de implicar a partes interesadas del gobierno local (ya sean del Ministerio de Sanidad o del organismo responsable de la gestión del riesgo de desastres) o, en función del contexto, de una organización local que forme parte del equipo de respuesta inicial en el momento de la crisis, ya sea a nivel subnacional o a nivel de capital. Es importante contar con la participación de organizaciones dirigidas por mujeres u organizaciones en defensa de los derechos de las mujeres, así como organizaciones de personas con discapacidad (OPD).
- También es fundamental triangular el análisis de riesgos específico del ámbito de la nutrición con los análisis de riesgos de otros clústeres para fomentar el trabajo intersectorial.

Vínculos con otros procesos e iniciativas

- Este paso representa una oportunidad para identificar posibles vínculos con el trabajo de desarrollo o las prioridades a largo plazo, y puede entenderse como una forma de promover estrategias nacionales a largo plazo basadas en riesgos y una programación conjunta con el Gobierno. Por ejemplo, los resultados del análisis de riesgos y de la planificación de la PRE en su conjunto pueden compartirse con el sector de la nutrición o con el Movimiento SUN y el Ministerio de Sanidad para garantizar que las políticas nacionales están teniendo en cuenta estos riesgos.
- Durante este paso también pueden identificarse acciones anticipadas previas a la crisis para mitigar las consecuencias del desastre.

a. Identificación de peligros

Para lograr una planificación eficaz de la PRE, se hace hincapié en las seis principales categorías de peligros que tienen consecuencias humanitarias potenciales y pueden representar riesgos para la situación nutricional de las poblaciones afectadas:

- peligros naturales, ya sean hidrometeorológicos —inundaciones, corrimientos de tierras, tormentas, sequías— o geofísicos —terremotos, erupciones volcánicas, tsunamis—, así como plagas de plantas y langostas que supongan una amenaza para las cosechas;
- conflictos armados y disturbios civiles;
- epidemias y pandemias;
- cambios drásticos en el entorno socioeconómico, como un aumento de los precios de los bienes de primera necesidad o una legislación gubernamental restrictiva, por ejemplo, prohibiciones de exportación e importación;
- infracciones graves de la legislación internacional en materia de derechos humanos y del derecho internacional humanitario; y
- peligros ambientales (accidentes industriales, contaminación grave).

Preguntas de orientación para facilitar la identificación de peligros:

- ¿Qué fenómenos, actividades o condiciones pueden llegar a afectar a la situación nutricional de la población (desastres naturales, conflictos armados, epidemias, etc.)?
- Si se identifica más de un peligro, ¿de qué forma están relacionados? ¿Tienen un efecto multiplicador?
- ¿Cómo es probable que evolucionen con el paso del tiempo?
- ¿Cuál es la cadena de acontecimientos plausible a lo largo de la cual estos peligros podrían llegar a afectar la situación nutricional de la población? (Por ejemplo, inundación -> pérdida de cosechas -> ingesta inadecuada entre los hogares afectados cuya subsistencia depende de la agricultura).

Consejos y recomendaciones para la identificación de peligros

- Centrarse en los peligros principales, uno o dos por categoría (por ejemplo, porque son peligros recurrentes o inminentes que tendrán un impacto directo en la situación nutricional).
- Para simplificar las cosas, se recomienda elaborar una descripción concisa de los riesgos de desastres y las posibles crisis. El mapeo puede volverse complejo rápidamente y la lista de posibles riesgos podría llegar a ser muy larga. Para evitarlo, deben agruparse los riesgos en las seis categorías de peligros.

Junto a los socios del clúster/sector de nutrición, analice los principales peligros que podrían poner en riesgo la situación nutricional. Documente los principales riesgos identificados en el borrador del plan de PRE y en el formulario online de PRE (para crear el panel de PRE).

b. Clasificación de riesgos

Una vez se hayan identificado los principales peligros, se clasifican por la probabilidad de que sucedan y por la magnitud de su impacto. Tal como puede verse en la Tabla 1 del Anexo 6, tanto las escalas de probabilidad como de impacto tienen asignada una puntuación que oscila entre 1 y 5.

La multiplicación de estas dos puntuaciones dará como resultado la gravedad de un riesgo dado: baja (puntuación de entre 1 y 7), media (puntuación de entre 8 y 14) o alta (puntuación de entre 15 y 25).

Riesgo = impacto × probabilidad.

Utilice el formulario online de PRE para realizar un cálculo automático de la gravedad de los riesgos identificados. Se generará el mapa de riesgos de forma automática en el panel de PRE.

Preguntas de orientación para clasificar los riesgos:

- ¿Qué impactos en materia humanitaria es probable que ocurran?
- ¿Durante cuánto tiempo es probable que se prolonguen las condiciones de emergencia?
- ¿Qué impacto se producirá en cada sector específico?
- ¿Qué impacto se producirá en la prestación de servicios de salud y nutrición? ¿Y en la capacidad del gobierno para responder a la emergencia?
- ¿Qué podría afectar a la demanda de servicios de nutrición, especialmente entre mujeres (desplazamiento de población, condiciones de las carreteras, seguridad, etc.)? ¿Y entre los grupos minoritarios y las poblaciones más marginadas?

Consejos y recomendaciones para clasificar los riesgos de desastre

- Debe prestarse especial atención para no sobrestimar el impacto potencial de un riesgo dado y ceñirse a las puntuaciones que se describen en la Tabla 1 del Anexo 6. En los próximos pasos del proceso de planificación de la PRE se realizará un análisis más detallado solo para aquellos riesgos seleccionados que revistan una gravedad media-alta.
- Para los riesgos bajos —cuando la puntuación de clasificación sea 7 o menos—, se recomienda que el país establezca un nivel mínimo de preparación recurriendo a acciones de preparación mínimas (APM) generales. Este nivel mínimo de preparación no es específico para cada riesgo.
- Para los riesgos de gravedad media-alta —cuando la puntuación de clasificación sea 8 o más—, se recomienda establecer un nivel de preparación más avanzado, recorriendo todos los pasos del proceso de planificación de la PRE hasta que se logre elaborar un documento de planes de contingencia. Para cada riesgo, se identificarán acciones de preparación avanzadas (APA). La elaboración de un plan de contingencia es una de las APA.
- Es recomendable centrar la planificación detallada de la PRE en tres riesgos como máximo; por ejemplo, un riesgo por categoría de peligro y un conjunto de riesgos de desastre de evolución lenta y rápida.

c. Análisis de riesgos

Tal como se ha mencionado anteriormente, cabe esperar que se recaben y consoliden tantos datos e información relevante como sea posible para sustentar el análisis de riesgos antes de iniciar el análisis de riesgos propiamente. Sin embargo, mientras se lleva a cabo el análisis de riesgos y se revisan los datos existentes, es posible que se identifiquen carencias en materia de información. Para anticiparse mejor a la posible evolución de los riesgos identificados, es posible que sea necesario recabar información adicional.

Estas carencias deben traducirse en acciones de preparación a lo largo de todos los pasos de la planificación (ver el Anexo 7 para obtener una lista de acciones de preparación genéricas).

Para iniciar el Paso 2 (Elaboración de escenarios), es recomendable llevar a cabo un intercambio de ideas sobre la cadena de acontecimientos plausible, cómo es probable que evolucione la situación, con qué plazos, a qué puntos geográficos afectará, así como inferir hipótesis sobre las direcciones que podría encauzar la situación (tanto positivas como negativas).

Preguntas de orientación:

- ¿Faltan datos (poblacionales, geográficos o específicos del ámbito de la nutrición) que sean necesarios para describir la situación actual previa a la crisis?
- ¿Qué posibles fuentes de datos están disponibles sobre los acontecimientos futuros? ¿Y sobre acontecimientos recurrentes (estación de lluvias, invierno, elecciones, temporada de cosecha, periodo de escasez, etc.) que podrían influir potencialmente en la evolución de la situación?
- ¿Qué calidad tienen los datos existentes? ¿Están desagregados por edad y sexo, discapacidad u otras características relevantes de vulnerabilidad y diversidad?
- ¿Qué organismos pueden contribuir a recabar esta información? ¿Existen análisis de riesgos que ya hayan elaborado las autoridades nacionales, las agencias humanitarias o de desarrollo, o las organizaciones locales o internacionales?

- ¿Se ha consultado a grupos diversos de la población en riesgo cuáles consideran que son los riesgos que deben afrontar y cuáles son sus vulnerabilidades y capacidades?

Documente los resultados del análisis de riesgos en el borrador del plan de PRE y utilice el formulario online de PRE para generar una descripción corta que resuma el análisis de riesgos.

Consejos y recomendaciones

- Revisar las lecciones aprendidas de las respuestas a emergencias anteriores, antes o durante este paso.
- En la medida de lo posible, interactuar con las comunidades que presumiblemente se verán afectadas con el objetivo de validar o cotejar los resultados de este análisis de riesgos. Esto se puede llevar a cabo en el Paso 4 (Análisis y diseño de la respuesta) de la guía.

d. Seguimiento de riesgos

Debe establecerse un mecanismo para realizar un seguimiento de los peligros identificados durante la fase de análisis de riesgos. Con especial atención en los riesgos de nivel medio-alto, debe hacerse un seguimiento de varios factores de modo que se pueda identificar cualquier cambio y para que pueda identificarse cualquier anomalía en la evolución de determinados indicadores en comparación con las tendencias históricas, de forma que se puedan tomar las acciones apropiadas.

La planificación de la PRE se centra en definir unos indicadores específicos de los que se hace un seguimiento en relación con los riesgos identificados. Para estos indicadores de seguimiento, deben definirse umbrales o puntos de inflexión que desencadenarán una acción, puesto que, una vez se alcancen o sobrepasen, es muy probable que la situación se agrave de forma significativa.

Se pueden utilizar los sistemas de alerta temprana existentes para los indicadores de los que se hace habitualmente un seguimiento. Sin embargo, en este caso se trata de definir los indicadores y umbrales más relevantes específicamente para el clúster/sector de nutrición. Se recomienda revisar la lista de indicadores sobre nutrición esenciales que suelen utilizarse en el análisis de la situación nutricional (y el análisis IPC de la desnutrición aguda), que aparecen resumidos en la Tabla 1 de la orientación para un análisis de las necesidades humanitarias sobre nutrición. Aunque estos indicadores sobre nutrición son, en gran parte, indicadores tardíos, realizar un seguimiento de su tendencia puede ayudar a detectar cualquier deterioro de la situación. Resulta de especial interés abordar el seguimiento del riesgo de desastres desde una perspectiva multisectorial de forma conjunta con otros clústeres; por ejemplo, con el clúster de salud, monitorizando brotes de sarampión o episodios de diarrea, u observando indicadores sobre seguridad alimentaria con el clúster de seguridad alimentaria.

Además de definir indicadores y umbrales, también es importante acordar el calendario y la frecuencia del seguimiento, que puede depender del tipo de riesgo (estacional, en evolución o estático; ver el Anexo 6). El calendario dependerá de la disponibilidad de la información más reciente, la naturaleza del

peligro del que se realiza el seguimiento, así como de la tendencia del riesgo. Si el riesgo va en aumento, por ejemplo, deben comprobarse los indicadores con mayor frecuencia (Anexo 6).

Preguntas de orientación:

- ¿Existe algún sistema de alerta temprana que pueda utilizarse? ¿Qué fuentes de información se emplearán para alertar sobre cambios drásticos a partir de fuentes de datos locales, nacionales o internacionales? ¿Se dispone de algún calendario estacional?
- ¿De qué indicadores se realizará un seguimiento, con qué frecuencia y quién se encargará de hacerlo? ¿Qué indicadores de seguimiento son específicamente más relevantes para el sector de la nutrición?
- ¿Se han consultado otros clústeres/sectores a fin de triangular el análisis de riesgos y explorar un seguimiento de riesgos conjunto en caso de ser pertinente?
- Si se alcanza o sobrepasa el umbral de un indicador, ¿cómo se comunicará este cambio drástico? ¿Cómo se escalará la información y a quién?

Documente el mecanismo de seguimiento de riesgos en el borrador del plan de PRE y utilice el formulario online de PRE para generar una descripción corta que resuma el enfoque del seguimiento de riesgos.

Durante cada paso de la planificación de la PRE, pueden identificarse varias carencias. Es importante que estas carencias se traduzcan en acciones de preparación que deben llevarse a cabo antes de la crisis. Para documentar estas acciones de preparación, es preciso definir una entidad responsable; por ejemplo, un responsable de reunir datos adicionales necesarios para el análisis, de consolidar la información y los datos o de utilizar el análisis de riesgos específico para el ámbito de la nutrición para participar en un análisis multisectorial, etc.

Consulte la lista de acciones de preparación genéricas en el Anexo 7.

2. Paso 2: Elaboración de escenarios

Para los peligros de gravedad media y alta, debemos elaborar escenarios de crisis orientados a la planificación de la PRE.

En el Paso 2 (Elaboración de escenarios), debemos formular una serie de hipótesis y anticiparnos a una cadena de acontecimientos plausible, posibles factores agravantes, la dirección que podría tomar la situación e identificar el impacto y las consecuencias a nivel humanitario.

Todo esto debe hacerse a la luz de las vulnerabilidades nutricionales que se hayan anticipado, las capacidades de afrontamiento previstas y las respuestas/programas en curso. Es importante prever durante cuánto tiempo se prolongará la crisis y qué puntos geográficos y grupos de población se verán más afectados.

Todo esto debe hacerse a la luz de las vulnerabilidades nutricionales que existan y se hayan anticipado, las capacidades de afrontamiento previstas y las respuestas/programas en curso. Es importante prever durante cuánto tiempo se prolongará la crisis y qué puntos geográficos se verán afectados, así como

empezar a anticiparse a cualquier dificultad en la respuesta de emergencia que podríamos tener que afrontar.

Para determinar el periodo de tiempo que cubre el escenario, debemos adelantarnos a los acontecimientos que ocurrirán a corto plazo, anticiparnos a los factores agravantes y prever cómo tendrán lugar los acontecimientos durante las seis primeras semanas de la crisis y cómo evolucionará la situación a medio plazo (de dos a cinco meses desde el comienzo de la crisis).

En cada escenario, se deben estimar las personas en necesidad (PiN, por sus siglas en inglés) para la duración específica de la crisis. En algunos contextos, es posible que esta estimación deba realizarse para dos versiones del escenario (por ejemplo, el escenario más favorable y menos favorable).

Asimismo, debe realizarse un intercambio de ideas sobre las necesidades inmediatas clave (NIC), es decir, aquellas intervenciones nutricionales clave que deben llevarse a cabo en una fase temprana — durante la respuesta inmediata—, lo que abarca también las necesidades de coordinación y de evaluación. En los siguientes pasos de la planificación de la PRE, las NIC se acotarán con mayor precisión y también se inferirán estimaciones cuantitativas con el objetivo de prever las necesidades de suministros y financiación. Las estimaciones de NIC pueden completarse especialmente una vez se haya culminado el diseño de la respuesta y se hayan elaborado los planes de los acuerdos operaciones (pasos 4 y 5).

A continuación, deberán preverse dos o tres escenarios y, en la medida de lo posible, incluir un desastre de evolución súbita y un desastre de evolución lenta.

Céntrase en los principales aspectos del escenario, incluyendo las regiones y los grupos de población afectados. Se recomienda utilizar el [análisis de las necesidades humanitarias sobre nutrición](#) del GNC como herramienta estándar para facilitar estos cálculos.

Realice un intercambio de ideas sobre las dificultades operacionales y los obstáculos a los que se podría tener que hacer frente y que podrían entorpecer la implementación de intervenciones nutricionales prioritarias al inicio de la crisis (seguridad, acceso, administración, logística, etc.). Si no se ha hecho todavía —durante el Paso 1 o como trabajo preparatorio—, revise las lecciones aprendidas a partir de respuestas de emergencia que hayan ocurrido con anterioridad, con el objetivo de anticiparse a posibles cuellos de botella afrontados al inicio de la crisis que podrían haber obstaculizado la implementación de la respuesta en emergencias anteriores.

¿Cuándo debe realizarse la elaboración de escenarios?

- La elaboración de escenarios está estrechamente vinculada a la fase de análisis de riesgos, puesto que ambos pasos son complementarios. Consulte el Paso 1 para ver los momentos propuestos en los que puede llevarse a cabo el análisis de riesgos.
- Si el análisis de riesgos se ha realizado por separado, revise los resultados del análisis de riesgos antes de proceder a la elaboración de escenarios.
- Puede hacerse de forma simultánea al análisis del PNH y al diseño de las acciones anticipadas.

¿Con quién debe realizarse la elaboración de escenarios?

- El mismo grupo de partes interesadas sugerido para la fase de análisis de riesgos puede participar en la elaboración de escenarios.
- En la máxima medida de lo posible, implique a partes interesadas relevantes a nivel subnacional que formen parte del equipo de respuesta inicial en caso de crisis.
- Implice a personal del gobierno local y de organizaciones dirigidas por mujeres u organizaciones en defensa de los derechos de las mujeres, así como de organizaciones de personas con discapacidad.

Preguntas de orientación:

- En una situación donde se materialice un riesgo dado, ¿qué cadena de acontecimientos podría tener lugar y, en última instancia, generar un impacto negativo en la situación nutricional de la población?
- ¿Qué zonas geográficas concretas se verán afectadas? ¿Cuántas personas se verán afectadas? ¿Existe algún grupo vulnerable concreto que se verá afectado en primer lugar o de forma más grave?
- ¿Cuánto durará la crisis?
- ¿Cuáles serán las necesidades inmediatas?
- ¿El gobierno articulará una respuesta o solicitará ayuda externa?
- ¿El acceso supondrá un problema?
- ¿Qué impacto se producirá en los servicios de salud y nutrición?
- ¿Cuáles serán los mayores obstáculos y dificultades para implementar a tiempo una respuesta a la emergencia nutricional (al inicio de la crisis)?

Documente los escenarios en el **borrador del plan de PRE** y utilice el **formulario online de PRE** para reflejar el escenario (con una descripción breve) y las PiN y NIC estimadas.

Consejos y recomendaciones

- Durante el paso de elaboración de escenarios, el objetivo es, para cada riesgo dado, inferir una estimación del aumento de necesidades que se producirá durante el periodo de crisis. En países donde están activadas las estructuras del IASC y se realiza un PNH de forma periódica, el número anual de PiN nutricional ya está calculado y es conocido. Si, por ejemplo, el escenario se centra en un desastre de inundación con una duración prevista de tres meses, debe estimarse el número adicional de niños/as en necesidad de ayuda nutricional durante este periodo de crisis de tres meses.
- Es posible que se considere necesario recopilar más datos principales para llevar a cabo un análisis de riesgos más completo, para la elaboración de escenarios o para las estimaciones de necesidades. Por lo tanto, si fuera preciso evaluar necesidades o recopilar datos (ver también el Paso 4 relativo al análisis y diseño de la respuesta), puede planificarse como una acción de preparación (ver la lista de acciones de preparación genéricas en el Anexo 7).

3. Paso 3: Mapeo de capacidades operacionales y de respuesta existentes

Este paso tiene como objetivo analizar las capacidades de respuesta nutricional existentes. El mapeo de capacidades resulta esencial para que los clústeres de nutrición puedan entender sus capacidades de respuesta actuales y qué recursos están disponibles (en el país o a nivel local).

El Paso 3 garantiza que el mapeo de capacidades esté actualizado y que los socios conozcan su estado.

Los tipos de capacidades que deben identificarse a efectos de la PRE están relacionados con la coordinación y la gestión de la información, las capacidades de evaluación y los distintos componentes de la respuesta nutricional (trabajo con los socios existentes mediante la matriz de las 4W, existencias de suministros, directrices disponibles, materiales de formación, personal formado, fondos movilizados, etc.).

Para completar el mapeo que está realizando, también puede utilizar los resultados de evaluaciones de capacidad, evaluaciones de necesidades de aprendizaje o cualquier mapeo actual de formación y expertos existentes en NeE que ya se hayan obtenido y estén disponibles en el país.

Este paso puede realizarse y es aplicable a todos los escenarios de crisis.

¿Cuándo se debe llevar a cabo el mapeo de capacidades?

- En la medida de lo posible, el mapeo de socios, suministros, directrices, la respuesta en curso, etc. se debe llevar a cabo antes de iniciar la planificación de la PRE propiamente, es decir, durante la fase preparatoria del ejercicio de planificación de la PRE.
- Por ejemplo, la matriz de las 4W del clúster de nutrición debería estar disponible y actualizada. También debería estar actualizada el mapeo de existencias de los principales suministros y equipos en materia de nutrición. Todos estos trabajos deben formar parte de la labor cotidiana del clúster de nutrición.

¿Con quién debe llevarse a cabo el mapeo de capacidades?

- El especialista/responsable de la gestión de la información.
- Valore la posibilidad de implicar o colaborar estrechamente con una persona de enlace concreta de un ámbito de capacidad dado para que se encargue del trabajo de mapeo. Por ejemplo, el mapeo de los principales suministros en materia de nutrición implicaría al personal de gestión de suministros o el mapeo de capacidades relacionadas con las evaluaciones implicaría al grupo de trabajo de información nutricional.
- También puede coordinarse con el grupo de trabajo de transferencias monetarias (CWG) para mapear la capacidad de los socios de prestar ayuda en concepto de transferencias monetarias y cupones, y evaluar mecanismos que puedan utilizarse en caso de crisis.
- Asegúrese de que todos los socios de nutrición i) estén al corriente del estado del mapeo de capacidades del clúster de nutrición; ii) conozcan qué herramienta de mapeo de capacidades se utiliza, y qué datos e información se incluyen; iii) entiendan cómo se recopilarán los datos y con qué frecuencia se actualizará/monitorizará el mapeo; y iv) conozcan los resultados del mapeo de capacidades y el uso que se hará de estos para avanzar en la planificación de la PRE.

Se recomienda utilizar y contextualizar el archivo de Excel de mapeo de capacidades del GNC para llevar a cabo este paso.

Documente el resultado del mapeo o bien, en el borrador del plan de PRE, añada enlaces web al archivo de mapeo de capacidades y a la matriz de las 4W en materia de nutrición. Utilice el formulario online de PRE para reflejar los elementos más destacados del mapeo.

a. Capacidades de coordinación

Revise y describa la estructura de coordinación de asuntos humanitarios con una lista del personal de la agencia líder del clúster (ALC) y de otros socios implicados en la coordinación del clúster/sector de nutrición, así como sus respectivos roles y responsabilidades con respecto a la coordinación de la respuesta nutricional.

Preguntas de orientación:

- ¿Qué plataformas de coordinación existen?
- ¿El clúster de nutrición cuenta con unos términos de referencia (TdR) actualizados? ¿Los roles y responsabilidades de las partes interesadas relevantes implicadas en la coordinación de la nutrición están acordados y descritos en los TdR? ¿O en el documento de estrategia del clúster de nutrición? ¿Existe un grupo asesor estratégico (GAE) en activo?
- ¿Qué grupos de trabajo técnico (GTT) existen?
- ¿Existe alguna lista de contactos de socios actualizada?
- ¿Quiénes son los presidentes y copresidentes?
- ¿Los socios del clúster/sector de nutrición están familiarizados con las normas y los principios humanitarios clave?
- ¿Los socios del clúster/sector de nutrición están familiarizados con los compromisos de rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas?
- Los socios del clúster/sector de nutrición tienen capacidad para implementar un programa centrado en las personas, que tenga en cuenta la mitigación de riesgos de violencia por razones de género (VRG) y la inclusión de la discapacidad?
- ¿Qué iniciativas de coordinación interclúster existentes pueden utilizarse también para planificar las respuestas multisectoriales en periodos de emergencia?
- En países donde el Movimiento SUN esté activo, ¿el clúster de nutrición colabora con las redes de SUN (SUN Nutrition, SUN Donor Network, SUN Civil Society Alliance, SUN Business Network, Academia, Parliamentarians, etc.)?

b. Capacidades de gestión de la información

Revise conjuntamente las capacidades y sistemas de gestión de la información existentes relacionados con la nutrición. Defina y acuerde quién desempeñará y asumirá las responsabilidades de gestión de la información, y asegúrese de que los instrumentos de gestión de la información para la NeE están activos, incluyendo una plataforma para almacenar y compartir la información en materia de nutrición. Revise los mecanismos para la recopilación de datos, el seguimiento y la elaboración de informes.

Se recomienda emplear el conjunto de herramientas de gestión de la información del GNC y la lista de verificación para llevar a cabo este paso, así como utilizar el formulario online de PRE para describir brevemente las capacidades de gestión de la información.

Preguntas de orientación:

- ¿Cuáles son las capacidades actuales para la gestión de la información a nivel nacional y subnacional?
- ¿Los socios del clúster/sector de nutrición entienden correctamente los roles y responsabilidades para la gestión de la información y cómo la gestión de la información sustenta las distintas fases del CPH?
- ¿Hay socios implicados en el grupo de trabajo de gestión de la información liderado por OCHA, además del oficial de la IM del clúster de nutrición?
- ¿Existe algún sistema de información sobre salud y nutrición a nivel nacional que pueda utilizarse incluso en periodos de emergencia?

c. Capacidades de evaluación

Revise si existen metodologías y herramientas de evaluación para llevar a cabo evaluaciones de necesidades rápidas y si las evaluaciones rápidas multisectoriales incluyen preguntas en materia de nutrición. Utilice el formulario online de PRE para describir brevemente las capacidades de evaluación.

Preguntas de orientación:

- ¿Qué metodologías de evaluación existen? ¿Se dispone de procedimientos operativos estándar (SOP) para la evaluación de necesidades, el cribado rápido del PB o las encuestas SMART rápidas, entre otros?
- ¿Se evalúa y supervisa sistemáticamente la situación nutricional de las personas con discapacidad y las personas mayores?
- ¿Se han integrado aspectos relacionados con la nutrición en las metodologías de evaluación multisectorial de necesidades?
- ¿Existe alguna reserva de personal entre los socios con formación para utilizar estas herramientas de evaluación? ¿Podrá garantizar una paridad de género del 50 % entre los miembros/encuestadores del equipo de evaluación?
- ¿El gobierno y las autoridades locales han participado en el diseño y la realización de evaluaciones de necesidades rápidas? ¿Han aprobado las metodologías?

d. Capacidades para la implementación de la respuesta nutricional:

Mapee de forma detallada las capacidades, el personal, los suministros y los protocolos actuales para todos los componentes de la respuesta a la emergencia nutricional. Para recabar esta información puede utilizar la herramienta de mapeo de capacidades del GNC.

- Respuesta e intervenciones nutricionales en curso

Preguntas de orientación:

- ¿Se dispone de una matriz de las 4W actualizada? ¿A nivel nacional? ¿En la provincia de riesgo?

- Directrices, protocolos y materiales de formación sobre NeE disponibles

Preguntas de orientación:

- ¿Las directrices nacionales sobre gestión comunitaria de la desnutrición aguda (CMAM, Community-based Management of Acute Malnutrition en inglés) y alimentación de lactantes y niños/as pequeños/as en emergencias (ALNP-E) están actualizadas?
- ¿Existe una declaración conjunta sobre alimentación de lactantes en emergencias (ALE) redactada previamente y una estrategia de difusión preacordada?
 - Suministros y equipo: ¿qué está actualmente disponible o en vías de suministro?

Preguntas de orientación:

- ¿Se han mapeado y actualizado las existencias de suministros? ¿Se han incluido en el mapeo las existencias en vías de suministro? ¿Y las existencias expiradas?
- ¿Se utiliza actualmente alguna calculadora o herramienta de suministros en el clúster/sector de nutrición?
- ¿Se han mapeado previamente las fuentes alternativas para la adquisición de suministros? ¿Se han previsto medios logísticos extraordinarios para entregas urgentes? ¿Se han anticipado mecanismos para entregas urgentes? ¿Se entienden correctamente los mecanismos para acelerar los procedimientos en caso de emergencia?
 - Modalidades de respuesta

Preguntas de orientación:

- ¿Qué modalidades se utilizan actualmente para la respuesta nutricional (basada en servicios, transferencias monetarias, en especie)?
- ¿Qué modalidades utilizan los equipos móviles?
- ¿Existen mecanismos de respuesta rápida disponibles?
- ¿Existen mecanismos y modalidades de ayuda de transferencias monetarias y cupones disponibles?
 - Reserva de especialistas formados en NeE existentes/mapeados

Preguntas de orientación:

- ¿Existe una lista de expertos en NeE en el país para impartir formaciones? ¿Sobre qué competencias?
- ¿Se ha mapeado previamente una reserva de expertos en NeE que pueda desplegarse de nivel regional a global? ¿Se conocen los procedimientos de implementación rápida? ¿Se dispone de TdR genéricos o de una descripción para los puestos del personal de NeE? ¿Se conocen y entienden correctamente los mecanismos disponibles para solicitar apoyo al GNC o a la Alianza?

e. Mapeo de mecanismos de financiación para la respuesta a la emergencia

Revise la metodología acordada para calcular los costes de la preparación y la respuesta del clúster/sector de nutrición.

Identifique el déficit de financiación del clúster de nutrición, las fuentes actuales de financiación y los posibles mecanismos de financiación que pueden activarse en caso de emergencia.

Preguntas de orientación:

- ¿Cuenta con una metodología previamente acordada para realizar el cálculo de costes del plan de respuesta del clúster/sector de nutrición? ¿Se han acordado costes unitarios en caso de desglosar los costes por actividades?
- ¿Se han estimado las carencias de financiación actuales?
- ¿Cuáles son las actuales fuentes de financiación en materia de nutrición? ¿Cuáles serán las fuentes de financiación adicionales en caso de emergencia?

Consejos y recomendaciones

Es posible que durante este paso, o más adelante al planificar los preparativos operacionales, sea necesario llevar a cabo una evaluación de capacidades más pormenorizada. También podría ser relevante realizar una evaluación de capacidades para las competencias técnicas de NeE, por ejemplo, sobre ALNP-E, CMAM, etc. En tal caso, se recomienda utilizar las herramientas existentes del GNC. Póngase en contacto con el GNC para solicitar más información sobre la herramienta de evaluación de capacidades. La realización de esta evaluación puede planificarse como una acción de preparación mínima.

Tal como se ha recomendado en los pasos anteriores, es importante documentar continuamente todas las carencias que se identifiquen durante el proceso de planificación en cualquiera de los ámbitos aludidos y traducirlas en acciones de preparación (ver también la lista de preparación en el Anexo 7).

4. Paso 4: Análisis y diseño de la respuesta, y planificación de una respuesta temprana

Una vez se haya completado el análisis de riesgos, se hayan elaborado los escenarios específicos para cada riesgo y se hayan mapeado las capacidades de respuesta actuales en el país, es el momento de crear una estrategia de respuesta centrándose en las primeras semanas tras el inicio de la crisis (semanas 1 a 4). Este paso del proceso de planificación de la PRE consta de dos partes: a) análisis de la respuesta y b) diseño de la respuesta.

Para tener las máximas posibilidades de crear una estrategia de respuesta adecuada y apropiada, es importante realizar una evaluación antes de la crisis. Para ello, debemos interactuar con las comunidades que presumiblemente se verán afectadas por la crisis, con el objetivo de tener en cuenta las dinámicas de género y la modalidad de asistencia que prefieren las propias comunidades. Esta evaluación y análisis antes de la crisis también es una buena oportunidad para validar el escenario de crisis definido y las hipótesis formuladas en los pasos anteriores de la planificación de la PRE.

A continuación, se utilizará el análisis de la respuesta para sentar las bases del diseño del plan de respuesta temprana. Para establecer los objetivos específicos de las actividades generales y de la respuesta nutricional, puede utilizar los que se han definido en el PRH o en el plan de respuesta estratégico del clúster/sector de nutrición. Céntrese en pormenorizar las acciones iniciales que se realizarán inmediatamente para estas actividades principales y que deben llevarse a cabo de forma oportuna, coordinada y eficaz. Detalle las opciones para las modalidades de respuesta y los paquetes de respuesta nutricional (intervenciones apropiadas y viables) adaptadas a grupos vulnerables concretos y

a necesidades inmediatas. Describa los conjuntos de intervenciones nutricionales prioritarias que deberán implementarse en un plazo inmediato.

¿Cuándo debe llevarse a cabo el análisis y diseño de la respuesta?

- Este paso de la PRE puede llevarse a cabo al finalizar el análisis del PNH —especialmente para la parte de análisis de la respuesta—, cuando se empiece a desarrollar el PRH —para el diseño de la respuesta— o cuando el clúster/sector de nutrición elabore su plan de respuesta estratégico.
- Para no tener que empezar de cero, utilice la información existente de cualquier evaluación previa a la crisis, así como un plan de respuesta existente, y céntrese en detallar las actividades prioritarias que se implementarán de forma inmediata o durante las primeras semanas tras el inicio de la crisis.

¿Con quién debe trabajar para llevar a cabo el análisis y diseño de la respuesta?

- En la medida de lo posible, implique a partes interesadas relevantes a nivel subnacional que formen parte del equipo de respuesta inicial en caso de crisis y que estarán activas durante las primeras semanas de la emergencia, incluyendo autoridades o responsables del ámbito de la salud y la nutrición a nivel local.
- También se debe acudir a ONG y organizaciones de la sociedad civil a nivel local que puedan actuar como socios potenciales y participar en la evaluación de necesidades o implicarse en la prestación de servicios de nutrición al inicio de la crisis.
- En estrecha colaboración con el grupo de trabajo de transferencias monetarias (CWG), explore la viabilidad, la aceptación y las modalidades de ayuda de transferencias monetarias y cupones.

a. Análisis de la respuesta

Asegúrese de que el análisis de la respuesta y la evaluación previa a la crisis identifican los riesgos en materia de protección y género. Tenga en cuenta los resultados de las evaluaciones de riesgos en materia de género y las auditorías de seguridad existentes, así como de los mecanismos vigentes de denuncia y retroalimentación.

Preguntas de orientación

- ¿Qué datos secundarios se utilizarán para el análisis de la respuesta?
- ¿Existe algún mecanismo de denuncia y retroalimentación, o bien sistemas de seguimiento del usuario final que puedan utilizarse para conocer las preferencias de las comunidades?
- ¿Algún socio del clúster de nutrición ha llevado a cabo evaluaciones de las normas y dinámicas de género y los riesgos de protección relacionados con la nutrición? ¿Las normas de género se verán afectadas o cambiarán en caso de crisis? Por ejemplo, ¿quedará desplazado el poder de decisión de las mujeres en el hogar?
- ¿Se ha realizado recientemente alguna evaluación a nivel comunitario que pueda haber identificado factores socioculturales relevantes que deban tenerse en cuenta (por ejemplo, sobre dietas, creencias culturales, preferencias por las transferencias monetarias/cupones frente a ayuda alimentaria en especie)?

- ¿Se ha consultado o contado con la participación de organizaciones locales dirigidas por mujeres a la hora de planificar los servicios de nutrición?
- ¿Se han identificado las necesidades de las personas mayores o personas con discapacidad? ¿Las personas con discapacidad se verán afectadas de distinta forma por la crisis?
- ¿Se han anticipado las barreras que deberán afrontar las personas con discapacidad afectadas por desnutrición aguda a la hora de acceder a la ayuda humanitaria (tanto en el caso de ayudas de transferencia monetaria y cupones como en especie)?
- ¿Puede realizarse una evaluación previa a la crisis como un ejercicio interclúster?

Consejos y recomendaciones

- Podría ser pertinente revisar con mayor detalle la orientación existente sobre el empleo de ayudas de transferencias monetarias y cupones para la obtención de resultados nutricionales, lo que implica que en los pasos del análisis de la respuesta se evalúe la viabilidad de la ayuda de transferencias monetarias y la selección de opciones de respuesta.
- Vale la pena también examinar la hoja de consejos del GNC sobre cómo tener en cuenta los asuntos transversales durante el proceso de elaboración del PNH, así como las extensas directrices para la integración de la perspectiva de género en todos los pasos de las actividades del clúster/sector de nutrición.
- Póngase en contacto con las OPD locales y otros agentes implicados en materia de discapacidad para obtener datos secundarios sobre la situación de las personas con discapacidad y cómo se vieron afectadas en emergencias anteriores.

Resuma los resultados del análisis de la respuesta en el borrador del plan de PRE y en el formulario online de PRE.

b. Diseño y estrategia de la respuesta

Defina los grupos de población diana prioritarios, así como las ubicaciones prioritarias donde se implementará la respuesta.

Anticipe cómo la respuesta nutricional se ampliará gradualmente a mayor escala. Por ejemplo, fijarse como objetivo un primer conjunto de ubicaciones y luego ampliar la intervención a otros puntos geográficos o incluir más grupos de edad entre los beneficiarios diana.

Redacte objetivos específicos para el clúster/sector de nutrición y, para cada objetivo, defina las actividades prioritarias, predefina y acuerde los conjuntos de acciones inmediatas, cuáles serán los grupos de población diana y qué indicadores clave se utilizarán para realizar un seguimiento de la respuesta inmediata. Planifique las actividades que deberán llevarse a cabo en un plazo inmediato (las primeras seis semanas), en oposición a las actividades a medio plazo (de dos a tres meses). Predefina los paquetes de actividades sobre nutrición según el contexto y la situación locales. Por ejemplo, definir las actividades y modalidades de respuesta para una población desplazada que habita en un asentamiento colectivo, frente a una población en tránsito, frente a una población ubicada en una zona rural aislada, frente a población ubicada en un centro urbano.

A continuación, defina una serie de indicadores en función de las metas a fin de realizar un seguimiento de la respuesta nutricional, así como los objetivos correspondientes. Para precisar con más detalle la previsión de las estimaciones de NIC —con respecto a las cifras estimadas inicialmente en el Paso 2 (Elaboración de escenarios)—, acote las necesidades y la gestión de suministros, los recursos humanos adicionales necesarios y las necesidades y provisiones de financiación; es posible que sea necesario hacerlo contemplando el escenario más favorable y el menos favorable.

También resulta esencial anticiparse al proceso de desescalada, supresión progresiva o salida de la intervención al final de la emergencia. Solo es posible lograr una transición adecuada si esta se prepara desde la fase de planificación. Reforzar la capacidad de los socios locales y el gobierno debería ser un objetivo claro que esté integrado a lo largo de todo el proceso de planificación de la PRE.

Preguntas de orientación

- ¿Cuáles serán los distritos más afectados? ¿Estas ubicaciones serán accesibles?
- ¿Está previsto que la crisis se extienda a otros puntos geográficos?
- ¿Qué grupos de edad deberán priorizarse? ¿Niños/as pequeños/as de entre 0 y 23 meses? ¿Menores de 5 años? ¿Mujeres embarazadas? ¿Mujeres embarazadas y lactantes (MEL)?
- ¿Qué colaboraciones locales deben establecerse para garantizar el acceso a los servicios? ¿Y el intercambio de información y la comunicación? ¿Cómo se mantendrá este acceso?
- ¿Qué ocurre si la desnutrición aguda afecta a niños/as mayores de 5 años?
- ¿Qué ayuda se prestará a las personas mayores que padecen desnutrición aguda?
- ¿Cómo se identificará y ayudará a niños/as y adultos con discapacidad o problemas de salud crónicos que tienen requerimientos nutricionales específicos?
- Si uno de los objetivos de la respuesta nutricional está relacionado con la prevención, ¿qué intervenciones se priorizarán antes? ¿La ALNP? ¿El suministro de micronutrientes? Si se priorizan las intervenciones de ALNP, ¿la población diana incluirá a menores de 2 años? ¿Menores de 2 años y MEL?
- Si se suministran macronutrientes, ¿cómo se llevará a cabo el suministro? ¿Suministro de micronutrientes múltiples en polvo?
- Si uno de los objetivos de la respuesta nutricional es el tratamiento de la desnutrición aguda, ¿cómo se ampliarán los servicios de tratamiento a mayor escala? ¿Se ampliará a mayor escala tanto el tratamiento de la desnutrición aguda severa (DAS) como de la desnutrición aguda moderada (DAM)? ¿Se llevará a cabo mediante unidades móviles de salud y nutrición?
- ¿La detección activa de casos por medición del perímetro braquial (PB) estará vinculada a la implementación de una respuesta rápida? ¿Se adoptará temporalmente un protocolo de emergencia para la gestión de la desnutrición aguda?
- ¿Se llevará a cabo la distribución general de alimentos suplementarios?
- ¿Cómo se prestará ayuda a los bebés lactantes que están afectados por la desnutrición aguda y no se alimentan con leche materna?
- ¿Hay algún mecanismo vigente para vigilar, denunciar y abordar las infracciones del Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna durante la emergencia?
- ¿Cómo se abordará la desnutrición aguda en niños/as mayores de 5 años? ¿Y en personas mayores?
- ¿Existe algún paquete mínimo de respuesta que integre salud, WASH y nutrición, y que esté listo para ser implementado entre los desplazados internos que viven en asentamientos colectivos?
- ¿La alimentación suplementaria estará vinculada a la ayuda alimentaria?

- ¿Se utilizará la modalidad de ayudas de transferencias monetarias y cupones en el sector de la nutrición o en coordinación con otros sectores?
- ¿Se realizará una evaluación rápida de la situación nutricional mediante encuestas SMART rápidas?
- ¿Se activará el clúster de nutrición a nivel subnacional en la provincia más afectada?
- Los socios de nutrición están formados y sensibilizados sobre cómo actuar ante la revelación de casos de violencia por razones de género (VRG) y cómo proporcionar información actualizada sobre los servicios de atención a víctimas de VRG que pueden salvar vidas? ¿Existen obstáculos potenciales (barreras físicas o de comunicación) que podrían dificultar el acceso de mujeres, niñas y personas con distintos tipos de discapacidad a los servicios de asistencia?
- ¿Cuál es la estrategia de salida/transición para vincular la respuesta a la emergencia con una recuperación y desarrollo tempranos?

BORRADOR

Consejos y recomendaciones

- Aunque esta planificación de la respuesta tiene como principal objetivo diseñar la respuesta inmediata, cabe recordar que las cifras clave (PiN, grupos diana, requisitos de financiación) son estimaciones para el periodo de duración previsto de la crisis (por ejemplo, tres meses para un escenario de crisis por inundación).
- Es posible que el clúster/sector de nutrición ya cuente con un plan de respuesta diseñado en un PRH o en un plan de respuesta estratégico que pueda utilizarse como punto de partida desde el cual empezar a elaborar y describir con más detalle las acciones de respuesta temprana.
- Para llevar a cabo este paso, puede resultar útil volver a usar la orientación para un análisis de las necesidades humanitarias sobre nutrición del GNC (planificación de la respuesta) para identificar las acciones e indicadores estándar esenciales en materia de nutrición.
- En la medida de lo posible, la colaboración y respuesta multisectorial deben planificarse en la fase de preparación. Por esta razón, se recomienda llevar a cabo conjuntamente un análisis de la respuesta y una evaluación previa a la crisis, así como establecer un enfoque que permita definir grupos diana conjuntos y una implementación colectiva de un conjunto mínimo de actividades contando con, al menos, dos o tres clústeres/sectores. Los indicadores para los grupos diana compartidos, el paquete integrado mínimo de actividades y la modalidad de implementación de la respuesta de emergencia multisectorial se pueden diseñar y preacordar durante este paso.
- A menudo, al comienzo de una crisis, las autoridades al mando de la coordinación de la respuesta de emergencia y el EHP tendrán que elaborar el plan de respuesta en un plazo muy corto. El hecho de haber preparado borradores de estas actividades de respuesta inmediata permitirá ganar mucho tiempo para movilizar rápidamente los recursos necesarios y facilitar en gran medida que se implementen a tiempo. De ahí la importancia de detallar de forma precisa el plan de respuesta inmediata, describiendo las actividades de respuesta para cada fase (semana 1, semanas 2-4, un intercambio de ideas para el medio plazo, y consideraciones para la estrategia de salida).
- Asegúrese de que el diseño de la respuesta incorpore medidas de mitigación de riesgos para reducir cualquier riesgo identificado relacionado con la protección o la violencia por razones de género.

Documente el diseño de la respuesta en el **borrador del plan de PRE** y en el **formulario online de PRE**.

Proceda a identificar las acciones de preparación que deben llevarse a cabo para implementar estas actividades de respuesta inmediata y documéntelas. Consulte la lista de acciones de preparación (AP) genéricas que se propone en el Anexo 7 y añada AP adaptadas a su contexto concreto.

5. Paso 5: Planificación de los preparativos operacionales y anticipación de dificultades

Este paso consiste en planificar todas las modalidades necesarias para implementar la respuesta temprana o inmediata. El objetivo es trabajar colectivamente con los socios del clúster de nutrición para identificar previamente todos los preparativos operacionales a fin de implementar una respuesta inmediata al comienzo de una crisis. Centrándose en los mismos ámbitos que se indican en el Paso 3 relativo al mapeo de capacidades para la respuesta —esto es, coordinación, gestión de la información, evaluaciones, implementación de la respuesta—, decida previamente, por ejemplo, quiénes son los socios con capacidad para ampliar la respuesta a mayor escala, y quiénes y en qué intervención pueden prestar apoyo urgente y en qué puntos geográficos.

También debe anticiparse a los posibles obstáculos y dificultades, por ejemplo, en lo que respecta a falta de protocolos para guiar la implementación de la respuesta de emergencia. Anticípese también a las carencias y asígneles AP que deban llevarse a cabo antes de la crisis para poder mitigarlas y optimizar la rapidez y eficacia de la respuesta inmediata.

¿Cuándo deben planificarse los preparativos operacionales?

- Este paso puede vincularse al Paso 3 (Mapeo de las capacidades de respuesta existentes), aunque también puede resultar útil planificar estos preparativos operacionales una vez se haya planificado/diseñado la estrategia de respuesta temprana.
- El contenido relacionado con la anticipación de carencias y dificultades también puede elaborarse durante un ejercicio de planificación de la PRE.

¿Con quién deben planificarse los preparativos operacionales?

- De forma similar a lo que se ha sugerido para el Paso 3 (Mapeo de las capacidades de respuesta existentes), podría ser interesante implicar a personas de enlace que estén involucradas en la gestión de las existencias de suministros y se encargarán de ampliar los acuerdos logísticos a mayor escala, así como a personas de enlace involucradas en reforzar capacidades locales sobre NeE o a personal de los socios que participarán activamente en la realización de evaluaciones de necesidades, además de a personas que participen en la elaboración de propuestas de donantes para la movilización de fondos, etc.

Documente los preparativos operacionales en el borrador del plan de PRE y utilice el formulario online de PRE.

a. Coordinación:

Prevea si se activará un clúster de nutrición en la zona afectada, planifique quién formará parte del equipo de coordinación (acuerde previamente quién lo dirigirá y codirigirá) y anticipe las dificultades que podría afrontar el órgano de coordinación.

Preguntas de orientación

- ¿Se activará un clúster de nutrición a nivel subnacional en caso de producirse una emergencia a gran escala?
- ¿Qué plataformas de coordinación existentes —tal vez un grupo de trabajo de salud y nutrición a nivel provincial— deberán reforzarse o incrementarse en caso de producirse una respuesta de emergencia a gran escala? ¿Qué grupos de trabajo será necesario crear y dónde?
- ¿Se dispone de una matriz de las 4W actualizada? ¿La matriz incluye la información necesaria sobre quién puede prestar apoyo urgente, dónde y con qué intervención?
- ¿Se ha mapeado también la capacidad del gobierno nacional y local para articular la respuesta a la emergencia?

b. Gestión de la información:

Planifique qué información será necesaria al comienzo de la crisis, cómo se recopilará y notificará y con qué frecuencia, así como quién será la persona que asuma las capacidades de gestión de la información o se encargará de ampliarlas a mayor escala.

Preguntas de orientación

- ¿Cómo se recopilará y compartirá la información sobre nutrición en las ubicaciones afectadas por la emergencia?
- ¿Se utilizará un sistema de información de ámbito nacional o es necesario establecer un sistema de gestión de la información de emergencia?
- ¿Se modificará el formato de la matriz de las 4W o la frecuencia con que se actualiza?

c. Evaluaciones:

Prevea qué evaluaciones se tendrán que llevar al comienzo de la crisis, la metodología que se utilizará, si puede anticiparse cierta sensibilidad en torno a los datos nutricionales y si podrían afrontarse obstáculos a la hora de recopilar los datos nutricionales.

Preguntas de orientación

- ¿Cómo se evaluarán las necesidades nutricionales en las primeras semanas tras el comienzo de la crisis? ¿Es necesario desarrollar/actualizar alguna metodología o herramienta de nutrición? ¿Es necesario almacenar equipo antropométrico para poder evaluar las necesidades relacionadas con la nutrición, lo que incluye lugares donde el acceso puede ser un problema?
- ¿Quién llevará a cabo estas evaluaciones iniciales en materia de nutrición? ¿El personal recibió una formación en las metodologías de evaluación que se utilizarán?
- ¿Están incluidas las preguntas sobre nutrición en alguna metodología multisectorial de evaluación de necesidades?
- ¿Se espera que el proceso existente para la validación de resultados de las encuestas cambie durante la crisis?

d. Implementación de la respuesta/ampliación a mayor escala

Planifique todos los protocolos necesarios y los suministros esenciales, acuerde las modalidades de respuesta que se utilizarán para articular la respuesta a tiempo y ampliarla a mayor escala y anticipése a cualquier dificultad que pueda ralentizar la respuesta.

- Directrices, protocolos y materiales de formación sobre NeE

Preguntas de orientación

- ¿Qué falta para guiar la intervención nutricional? ¿Se disponen de protocolos simplificados para la gestión de la desnutrición aguda en periodos de emergencia? ¿Estos protocolos están aprobados por el gobierno? ¿Los socios de nutrición están formados para ponerlos en práctica?
- ¿Existe alguna declaración conjunta sobre ALE acordada previamente y firmada?
- ¿Qué carencias de conocimiento y en qué competencias de NeE se han detectado estas entre los socios?

- Suministros y equipos

Preguntas de orientación

- ¿Qué productos o existencias adicionales hacen falta, cuál es la estrategia de distribución anticipada y cuál es la estrategia de reexpedición de suministros distribuidos de forma anticipada, en caso de que no se utilice?
- ¿Se han mapeado los almacenes? ¿Se conoce su capacidad y condiciones de almacenamiento? ¿Cumplen con los estándares? ¿Se almacenarán otros suministros?
- ¿Se dispone de una lista de transportistas? ¿Se han acordado y definido los roles y responsabilidades para la logística?

- Modalidades de respuesta

Preguntas de orientación

- ¿Existe una modalidad de respuesta concreta para la que hagan falta preparativos operacionales más detallados? ¿Se han planificado mecanismos para los equipos móviles operativos? ¿Una modalidad de respuesta rápida? ¿Protocolos simplificados?
- ¿Se han evaluado y predefinido los mecanismos y la modalidad para la ayuda de transferencias monetarias y cupones (ver Anexo 4, parte 2)?

- Seguimiento de la respuesta

Anticipe si se utilizarán los mecanismos existentes de seguimiento de la respuesta y de elaboración de informes o si harán falta herramientas distintas para la emergencia.

Preguntas de orientación

- ¿El formato de los informes para la respuesta nutricional cambiará durante la emergencia?
- ¿Hacen falta herramientas simplificadas? ¿Aumentará la frecuencia de elaboración de informes —por ejemplo, de una frecuencia mensual a semanal— en la fase inicial de la crisis?

e. Financiación, incidencia y movilización de recursos

Identifique previamente los requisitos presupuestarios y las necesidades de personal y prevea los procedimientos administrativos que, en caso de emergencia a gran escala, deberán activarse y desplegarse inmediatamente para acelerar la implementación de la respuesta temprana.

Preguntas de orientación

- ¿Se conocen los posibles donantes y mecanismos de financiación, así como las opciones para movilizar recursos adicionales, en casos de emergencia?

- ¿Los socios de nutrición conocen los mecanismos de financiación que estarán disponibles en casos de emergencia? ¿Los socios de nutrición saben cuándo se recurrirá —o en qué condiciones se recurrirá— a un llamamiento urgente? ¿Los socios saben cómo funciona la solicitud de financiación al Fondo Central para la Acción en Casos de Emergencia (CERF) o los fondos mancomunados de emergencia? ¿Conocen todos los socios de nutrición los otros instrumentos de financiación que existen en casos de emergencia?
- ¿Se han incluido necesidades de recursos humanos adicionales en los requisitos de financiación?
- ¿Se conocen los mecanismos posibles para reforzar la capacidad de forma urgente que proporciona el GNC? ¿Se dispone de unos TdR genéricos para los puestos clave de coordinación del clúster de nutrición?
- ¿El personal en el ámbito de la nutrición está familiarizado con sus respectivos SOP simplificados, los procedimientos acelerados para realizar reprogramaciones rápidas, la movilización de recursos humanos, los procedimientos financieros y administrativos y los acuerdos de colaboración?
- ¿Se han elaborado borradores de los puntos clave de incidencia a fin de movilizar recursos para la nutrición? ¿Se ha acordado la estrategia de difusión, incluida el mapeo de objetivos clave de incidencia?

6. Paso 6: Consolidación y priorización de AP en un plan de trabajo

A lo largo del proceso de planificación de la PRE se han documentado las carencias y obstáculos previstos que podrían entorpecer una implementación a tiempo de la respuesta nutricional temprana. Todas estas carencias se han traducido en AP.

Este paso tiene como objetivo revisar todas las AP identificadas y, si procede, clasificarlas como APM para crear un nivel de preparación mínimo, o bien como APA para los riesgos específicos que exijan un nivel de preparación más avanzado. Cuando la planificación de la PRE llegue a los pasos finales, se ajustarán y consolidarán las APM y APA prioritarias en un plan de trabajo.

Es importante que, para cada una de estas AP, se asigne una entidad responsable, se defina un cronograma y se calculen los costes estimados. También deben definirse los mecanismos de

¿Cuándo deben consolidarse las AP en un plan de trabajo y cuándo debe realizarse un seguimiento de su implementación?

- El plan de trabajo de las acciones de preparación se puede ir elaborando a lo largo de la planificación de la PRE o desarrollarse al detalle en el Paso 6 de la PRE.
- Para asegurarse de que el enfoque de PRE se integra en las actividades del clúster de nutrición y crear un nivel mínimo de preparación ante emergencias, también se puede actualizar, mantener y supervisar periódicamente un plan de trabajo de AP, como parte de las tareas cotidianas.

seguimiento del plan de trabajo de las acciones de preparación. Las actualizaciones periódicas sobre los avances logrados en la implementación de las AP se pueden realizar durante las reuniones regulares del clúster/sector de nutrición.

¿Con quién se debe consolidar y supervisar la implementación de las AP?

- El hecho de priorizar AP clave y elaborar un plan de trabajo de las acciones de preparación junto a los socios del clúster/sector de nutrición puede maximizar las probabilidades de crear eficazmente un nivel más alto de preparación.
- En caso de que se haya creado un grupo de tareas de PRE, se le puede asignar la tarea de mantener y realizar un seguimiento de la implementación del plan de trabajo de AP.

Elabore el plan de trabajo de las acciones de preparación con la plantilla incluida en el conjunto de herramientas de PRE del GNC e inserte su enlace en el borrador del plan de PRE.

7. Paso 7: Desarrollo y finalización del plan de PRE

En esta fase del proceso, se ha recopilado una gran cantidad de información y se ha elaborado un borrador del plan de trabajo de PA. Aunque se haya finalizado el plan multirriesgo de PRE, vale la pena revisar y ajustar estos dos productos de la planificación de la PRE.

Puede ser un buen momento para generar el panel del plan de PRE transfiriendo toda la información de planificación a los formularios online de PRE.

Durante este paso final de la planificación, asegúrese de que se incluyan las cifras clave definitivas —PiN, grupos diana y requisitos de financiación— para las AP y la respuesta temprana, planificando los escenarios y el resto de elementos.

Consejos y recomendaciones

- Asegúrese de que el plan multirriesgo de PRE y el plan de contingencia específico para cada riesgo describan cómo se han integrado la AAP y los asuntos transversales.
- De nuevo, planifique cómo estos planes pueden complementar los planes existentes del gobierno o servir como fundamento para una programación a largo plazo con el objetivo de reforzar el nexo entre la acción humanitaria y la asistencia para el desarrollo (NDH).
- Asegúrese también de que se hayan planificado los paquetes de respuesta multisectorial ante emergencias —y de que estos partan de los planes mencionados—, así como el componente necesario para poder utilizar la ayuda de transferencias monetarias y cupones.

Inserte las cifras clave definitivas en el plan de PRE y en el formulario online de PRE y, una vez cumplimentado, haga clic en enviar para generar el panel de PRE.

8. Paso 8: Difusión del plan de PRE y pasos siguientes: movilización de recursos e incidencia

Como clúster/sector de nutrición, acuerde de forma colectiva los pasos que se tomarán a continuación para compartir y difundir el plan de PRE en el ámbito nutricional con las partes interesadas pertinentes. Decida cómo replicar la planificación de la PRE a nivel subnacional en las zonas de riesgo. También se recomienda acordar cómo se actualizará el plan de PRE y con qué frecuencia. Resulta útil usar los productos generados a partir de la planificación de PRE —el panel de PRE, el plan de PRE y el plan de trabajo de las acciones de preparación— para traducir los aspectos más destacados a un informe de incidencia con la idea de compartirlo con los donantes y movilizar los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades de preparación prioritarias.

Consejos y recomendaciones

- Explorar la posibilidad de organizar con otros clústeres un ejercicio de simulacro en grupo para poner a prueba el plan de PRE.
- Para reforzar el NDH, busque oportunidades para compartir los productos del plan de PRE con los sistemas de gobernanza nutricional a nivel nacional —y, en países con presencia del Movimiento SUN, con la persona de enlace de SUN y las plataformas multiactor y multisector, si existen—.

Recursos clave de la sección 2

- Listas de verificación del GNC para la coordinación de nutrición y la gestión de la información, incluidas en ambos conjuntos de herramientas.
- Herramienta de análisis de las necesidades humanitarias del GNC
- Herramienta de mapeo de capacidades del GNC y herramienta de análisis de carencias
- Hoja de consejos del GNC para integrar los asuntos transversales en el PNH/PRH
- Plantilla del plan de PRE del GNC
- Plantilla del plan de trabajo de las acciones de preparación del GNC
- Formularios online de PRE del GNC

III. Sección 3 Anexos:

A. Anexo 1: Glosario, acrónimos y abreviaturas

Glosario

Rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas: el IASC define la rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas (AAP) como el compromiso activo de usar el poder de forma responsable teniendo en cuenta, dando cuenta y rindiendo cuentas a las personas que las organizaciones humanitarias procuran ayudar.

Acciones anticipadas: OCHA define las acciones (humanitarias) anticipadas (AA) como aquellas acciones que se llevan a cabo con antelación a una crisis, antes de que tengan lugar sus efectos o su impacto máximo. Por consiguiente, una AA consiste en actuar cuando aumentan los riesgos, no las necesidades. El Anticipation Hub define acción anticipada como un enfoque innovador que vincula sistemáticamente las alertas tempranas con acciones diseñadas para proteger a las familias y sus activos ante un peligro.

Elaboración de planes de contingencia: la elaboración de planes de contingencia consiste en preparar y establecer acuerdos por anticipado con el objetivo de articular respuestas eficientes y apropiadas a tiempo. Se trata de un proceso de gestión que analiza los riesgos de desastres, y prevé escenarios de posibles condiciones de emergencia o acontecimientos peligrosos; asimismo, permite que los agentes clave formulen, prevean y planifiquen procedimientos a seguir con roles y recursos institucionales claramente identificados, procesos de información y preparativos operacionales, además de solucionar problemas que puedan surgir durante los desastres. Mientras que un plan de PRE refleja varios riesgos e incluye acuerdos de planificación para distintos escenarios de crisis posibles, un plan de contingencia es específico para cada riesgo. Así, un plan multirriesgo de PRE puede incluir varios planes de contingencia, por ejemplo, un plan de contingencia para inundaciones, otro para sequías, etc.

Riesgo de desastres: la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres (UNDRR) define el riesgo de desastres como la probabilidad de que se produzcan pérdidas humanas, lesiones, destrucción o daños a causa de un desastre en un periodo determinado. La definición de riesgo de desastres establece el concepto de "acontecimientos peligrosos" y "desastres" como el resultado de unas condiciones de riesgo continuamente presentes. El riesgo de desastres está ampliamente reconocido como la consecuencia de la interacción entre un peligro y las características que hacen vulnerables a las personas y los lugares.

Preparación y respuesta ante emergencias: el IASC define la preparación y respuesta ante emergencias (PRE) como un enfoque para optimizar la rapidez y el volumen de ayuda crítica que se presta inmediatamente después de que se produzca una emergencia humanitaria. El enfoque de la PRE y su proceso de planificación inherente permiten que el sistema humanitario internacional aplique un enfoque proactivo a la preparación ante emergencias.

Peligro: la UNDRR define peligro como un proceso, fenómeno o actividad humana que puede causar la pérdida de vidas, lesiones u otras consecuencias en materia de salud, daños materiales, perturbación social y económica o degradación ambiental. Los peligros a menudo se clasifican en función de si son naturales —también denominados físicos— o tecnológicos —también denominados antropogénicos o provocados por el ser humano—.

Mitigación: la mitigación consiste en reducir la gravedad del daño humano y material provocado por un desastre. Según la UNDRR, la mitigación consiste en reducir o minimizar las repercusiones negativas de un acontecimiento peligroso.

Preparación: el término "preparación" es una abreviación que hace referencia a la preparación ante emergencias. La UNDRR define la "preparación" como el conocimiento y las capacidades que

desarrollan los gobiernos, las organizaciones de respuesta y recuperación, las comunidades y las personas para anticiparse, dar una respuesta y recuperarse eficazmente de las repercusiones provocadas por desastres probables, inminentes o existentes

Acciones de preparación: Según la UNDRR, las AP se llevan a cabo en el contexto de la gestión del riesgo de desastres y tienen como objetivo desarrollar las capacidades necesarias para gestionar eficientemente todo tipo de emergencia, así como lograr una transición ordenada desde la respuesta hasta una recuperación sostenida.

Prevención: la prevención consiste en lograr que la acción humana o los fenómenos naturales no deriven en un desastre o una emergencia. La UNDRR define la prevención como aquellas actividades y medidas para evitar riesgos de desastre nuevos o existentes.

Disponibilidad: en el contexto de la preparación, el término "disponibilidad" describe la capacidad de dar una respuesta de forma rápida y apropiada cuando sea necesario. En relación con la gestión de una emergencia, la disponibilidad es una perspectiva amplia y definitiva de preparación. Es decir, se tiene disponibilidad una vez se ha alcanzado un cierto nivel de preparación.

Resiliencia: la UNDRR define la resiliencia en el contexto de los riesgos de desastres como la capacidad que tiene un sistema, comunidad o sociedad expuestos a peligros para resistir, absorber, adecuarse, adaptarse, transformar y recuperarse ante los efectos de un peligro de forma eficiente y oportuna, lo que incluye la conservación y restablecimiento de sus estructuras y funciones básicas y esenciales mediante la gestión de riesgos.

Acrónimos y abreviaturas

4W: base de datos sobre quién hace qué, dónde y cuándo

AA: acciones anticipadas

AAP: rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas

ACNUR: Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados

ALC: agencia líder del clúster

ALNP: alimentación de lactantes y niños/as pequeños/as

APA: acciones de preparación avanzadas

APM: acciones de preparación mínimas

CCN: coordinador del Clúster de Nutrición

CH: coordinador de asuntos humanitarios

CMAM: gestión comunitaria de la desnutrición aguda

CPH: ciclo de programa humanitario

CR: coordinador residente

CVA: ayuda de transferencias monetarias y cupones

ECD: desarrollo en la primera infancia

EHP: equipo humanitario de país

Encuesta SMART: encuesta de seguimiento y evaluación estandarizados en situaciones de emergencia y transición

GAE: Grupo Asesor Estratégico

GNC: Clúster de Nutrición Global

GTT: grupo de trabajo técnico

IASC: Comité Permanente Interagencias
IM: gestión de la información
NDH: nexa entre la acción humanitaria y la asistencia para el desarrollo
NeE: Nutrición en emergencias
NIC: necesidades inmediatas clave
OCHA: Oficina de coordinación de asuntos humanitarios de Naciones Unidas
ODS: Objetivo de Desarrollo Sostenible
OE: objetivo estratégico
ONG: organizaciones no gubernamentales
ONU: Naciones Unidas
OPD: organización de personas con discapacidad
OSC: organizaciones de la sociedad civil
PB: perímetro braquial
PC: plan de contingencia
PEAS: prevención de la explotación y los abusos sexuales
PiN: personas en necesidad
PMA: Programa Mundial de Alimentos
PNH: Panorama de las Necesidades Humanitarias
PPRE: conjunto de medidas de preparación para situaciones de emergencia relacionadas con los Refugiados
PRE: preparación y respuesta ante emergencias
PRH: Plan de Respuesta Humanitaria
RR. HH.: recursos humanos
SPO: procedimiento operativo estándar
SUN: Movimiento SUN para el Fomento de la Nutrición
TdR: Términos de referencia
UNDRR: Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres
UNICEF: Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia
WASH: agua, saneamiento e higiene

B. Anexo 2: Iniciativa de acciones anticipadas

Las acciones anticipadas (AA) son un conjunto de actividades preventivas que se llevan a cabo entre dos y tres meses antes del pico previsto de necesidades (en el caso de emergencias de evolución lenta) o en un plazo de días (en el caso de crisis de evolución rápida). La iniciativa de AA tiene como objetivo establecer mecanismos de activación más robustos basados en predicciones, definir acciones que puedan evitar o mitigar el impacto de una emergencia previsible y, sobre todo, establecer acuerdos previos de financiación para llevar a cabo las AA cuando se sobrepasen los umbrales de activación. En este sentido, cuando se sitúan en el marco de un cronograma amplio de la preparación, las acciones anticipadas pueden entenderse como un puente entre la reducción del riesgo de desastres y la planificación de la preparación y respuesta ante emergencias (Figura 1).

Dado que las AA son intervenciones preventivas que se implementan semanas o meses antes de la crisis, su puesta en práctica debe prepararse con mucha cautela. A continuación, se proponen ejemplos de AA relevantes para el ámbito de la nutrición. También puede consultarse el Paso 1 (Análisis y seguimiento de riesgos) del proceso de planificación de la PRE.

Al diseñar las AA, se recomienda coordinarse con otros clústeres/sectores con el objetivo de fomentar la colaboración intersectorial e informarse de cómo otros clústeres integran los asuntos de protección, género e inclusión en las iniciativas de AA.

Ejemplos de AA relevantes para la nutrición, es decir, intervenciones que previenen el deterioro de la situación nutricional de las personas vulnerables y se llevarán a cabo antes de un impacto previsto, previamente a un pico anticipado de desnutrición aguda, en función de los contextos:

- Intervenciones basadas en transferencias monetarias sensibles en materia de nutrición donde este enfoque puede facilitar el acceso a alimentos nutritivos disponibles (ver la nota orientativa del GNC sobre el empleo de ayudas de transferencias monetarias y cupones para la obtención de resultados nutricionales en emergencias).
- Vínculos con redes o programas de protección social que sean sensibles en materia de nutrición y estén orientadas a responder emergencias.
- Intensificación de la comunicación y las estrategias para lograr cambios de comportamiento a fin de mejorar las prácticas de ALNP (cuando haya alimentos nutritivos disponibles en calidad y cantidad y sean asequibles), promoción de prácticas de crianza adecuadas y fomento de la búsqueda de atención sanitaria; o intensificación del asesoramiento sobre mensajes clave en materia de ALNP, mejora del saneamiento y la higiene, etc.
- Distribución general preventiva de micronutrientes, suplementos nutritivos a base de lípidos, posiblemente en combinación con transferencias monetarias.

C. Anexo 3: Integración de asuntos transversales en el enfoque de PRE

La comunidad humanitaria internacional se comprometió a acelerar el avance hacia el empoderamiento de los agentes locales y la participación de partes interesadas de ámbito nacional y local en la toma de decisiones, además del acceso a fondos con procedimientos simplificados que cumplan con las diligencias debidas y la gestión de riesgos con el objetivo de articular acciones humanitarias descentralizadas y dirigidas de forma local. Se recomienda encarecidamente implicar a las partes interesadas nacionales y locales en todos los pasos de la preparación, así como fomentar alianzas con las organizaciones locales de la sociedad civil y con las comunidades afectadas por las crisis.

Asimismo, como la desnutrición, la desigualdad de género y la VRG a menudo están interrelacionadas y se agravan en periodos de crisis. Es necesario anticipar y tener en cuenta las dinámicas y riesgos relacionados con el género durante el ejercicio de planificación de la PRE. Se han elaborado una gran cantidad de guías, especialmente por parte del Clúster de Protección, sobre cómo integrar la perspectiva de género en el trabajo de otros clústeres/sectores. Esta guía de PRE indicará las recomendaciones clave para mitigar y abordar los riesgos de VRG en la preparación y respuesta ante emergencias nutricionales. También debe aplicarse la perspectiva de género a las iniciativas de localización y es recomendable entablar colaboraciones con organizaciones de la sociedad civil dirigidas por mujeres.

En los últimos años, se han realizado esfuerzos más específicos para tener en cuenta las necesidades de las personas con discapacidad; por ejemplo, se han elaborado las directrices del IASC sobre la inclusión de las personas con discapacidad en la acción humanitaria y las normas mínimas complementarias de Esfera para la inclusión de la edad y la discapacidad en la acción humanitaria. Por lo tanto, la guía de PRE también señalará aspectos importantes que deben tenerse en cuenta con respecto a la mayor vulnerabilidad que presentan las personas con discapacidad, sus necesidades nutricionales concretas en periodos de crisis y cómo anticiparse a las barreras que puedan afrontar estas personas para acceder a la ayuda humanitaria y a las intervenciones nutricionales, así como su papel como agentes en la respuesta (incluyendo organizaciones representantes de personas con discapacidad). La guía internacional para la inclusión de los niños y niñas con discapacidad en la acción humanitaria del UNICEF describe acciones para que las intervenciones nutricionales sean más inclusivas con los niños/as y adolescentes con discapacidad en todas las fases del ciclo de programa de acción humanitaria. Por ejemplo, un primer paso es identificar y entablar colaboraciones con organizaciones locales de personas con discapacidad (OPD) y otros agentes implicados en materia de discapacidad.

También se recomienda incluir el desarrollo en la primera infancia y el desarrollo y la participación de adolescentes en todos los pasos de la planificación de la PRE. Los estudios científicos señalan que los niños/as más pequeños/as —desde el nacimiento hasta los ocho años— tienen un riesgo más alto de sufrir secuelas para toda la vida en una emergencia, porque atraviesan una fase de máximo desarrollo cerebral que puede verse afectado por las situaciones traumáticas. Los Compromisos básicos para la infancia en la infancia del UNICEF incluyen tres elementos de desarrollo en la primera infancia que se deben tener en cuenta: la prestación de servicios multisectoriales, el apoyo a progenitores y personas cuidadoras y el desarrollo de capacidades de trabajadores y socios.

D. Anexo 4: Preparación del empleo de ayuda de transferencias monetarias y cupones en los clústeres de nutrición

Las ayudas en especie, las transferencias monetarias, los cupones y los servicios son modalidades de prestación de los programas que deben tenerse en cuenta con la misma consideración al planificar y diseñar las medidas de preparación ante emergencias. Las medidas de preparación actuales del clúster todavía se siguen centrando, en buena medida, en la prestación de ayudas a través de las modalidades en especie y de servicios. La ayuda de transferencias monetarias y cupones requiere medidas de preparación específicas, basándose en los escenarios de crisis identificados tal como se describe en la nota orientativa detallada sobre el empleo de ayudas de transferencias monetarias y cupones para la obtención de resultados nutricionales. Antes de la crisis, deben revisarse los pasos clave que se describen a continuación y también deben realizarse y planificarse las evaluaciones y acuerdos.

Es aconsejable que las medidas de preparación de las ayudas de transferencias monetarias y cupones a nivel sectorial se planifiquen y diseñen en estrecha colaboración con el grupo de trabajo de transferencias monetarias (CWG), otros clústeres y el grupo de coordinación interclúster (ICCG).

1. Evalúe la idoneidad y viabilidad de las ayudas de transferencias monetarias y cupones (en colaboración con los CWG y otros sectores) para identificar las opciones preliminares del programa.

Funcionamiento del mercado	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los mercados para acceder a alimentos nutritivos, agua, productos de higiene, utensilios de cocina, servicios de transporte. • Herramientas: <u>Guía de análisis del mercado previo a la crisis y Guía de análisis del mercado.</u>
Aceptación de las modalidades de ayuda de transferencias monetarias y cupones por parte de las comunidades, el gobierno y los donantes	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúe qué es posible políticamente desde la perspectiva de los donantes y el gobierno, así como las preferencias de las personas afectadas en lo que respecta a la modalidad de prestación de la ayuda.
Mecanismos de transferencia posibles y capacidad de los proveedores de servicios (financieros)	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar mecanismos que se utilizarán en caso de crisis: efectivo en caja, cupones en papel, banca (móvil), teléfonos móviles, cupones digitales. • Evaluar la capacidad de los proveedores de servicios financieros y de TI. • Herramienta: <u>Guía de prestación de ayudas: análisis del panorama de pagos en la acción humanitaria de Mercy Corps.</u>
Evaluación y análisis de riesgos	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúe los riesgos contextuales, programáticos e institucionales que pueden obstaculizar la implementación de las ayudas de transferencias monetarias y cupones.
Evaluación de capacidades (socios de MRR y sistemas nacionales de protección social)	<ul style="list-style-type: none"> • Determine si las organizaciones colaboradoras tienen capacidad para prestar ayudas de transferencias monetarias y cupones, y defina si hacen falta capacidades y recursos adicionales y cuándo.

En la fase de preparación, especialmente durante el paso de análisis de la respuesta de la planificación de la PRE, es recomendable revisar la nota orientativa sobre el empleo de ayudas de transferencias monetarias y cupones para la obtención de resultados nutricionales para obtener más detalles (y el resumen de la orientación) sobre cómo proceder con los pasos de la tabla anterior. Si las respuestas a las preguntas anteriores muestran que, en general, las ayudas de transferencias monetarias y cupones no son viables, y no puede identificarse ninguna opción de programa plausible, es aconsejable que los socios del clúster recurran a las modalidades habituales de prestación de ayuda en especie y de servicios.

2. Identifique y establezca mecanismos y procedimientos —incluyendo la firma de acuerdos con los socios— para facilitar la implementación de transferencias monetarias y cupones.

Basándose en las opciones identificadas en el paso A descrito anteriormente, deben llevarse a cabo las medidas siguientes:

- Incluir las necesidades de aprendizaje sobre ayudas de transferencias monetarias y cupones en los planes de formación del clúster y desarrollar capacidades de los socios.
 - Los socios del clúster inician los procesos de licitación para los proveedores de servicios financieros identificados y se firman acuerdos marco con ellos. La Caja de herramientas para la calidad de los programas de CaLP ofrece varios recursos.
 - El clúster de nutrición se coordina a nivel interno con el ICCG y el CWG según el nuevo modelo de coordinación de transferencias monetarias, lo que abarca evaluaciones conjuntas, vínculos con los sistemas nacionales de protección social, la definición de grupos diana y los valores de transferencia.
- E. Anexo 5: Primeros pasos y actividades preliminares para comenzar a crear un nivel mínimo de preparación

En países donde el proceso de planificación de la PRE específico de la nutrición se realiza por primera vez, es necesario llevar a cabo muchas actividades antes de emprender el ejercicio de elaboración del plan de PRE propiamente. Se recomienda abordar las actividades que se enumeran a continuación antes de organizar un taller de PRE.

En países donde ya existe un plan de PRE o en países donde hace varios años que se ha activado el enfoque de clúster, ya se dispone de una gran cantidad de recursos, y es posible que no sea necesario realizar un trabajo preliminar o una revisión documental detallada ni consolidar datos e información, pero sí actualizar los análisis de riesgos y las estimaciones de necesidades existentes.

Actividades recomendadas con anterioridad al ejercicio de planificación de la PRE:

1. Revisión documental de los mecanismos y planes vigentes, identificación de partes interesadas clave y visión general de la situación

- Mapeo los mecanismos y planes de respuesta ante emergencias a nivel nacional que ya están en marcha en el país, lo que engloba al gobierno, a OCHA y a los organismos a nivel nacional y subnacional. Los planes de PRE de otras organizaciones también pueden utilizarse para fundamentar la planificación de la PRE en el ámbito de la nutrición. Puede recabarse información relevante de planes de contingencia existentes, así como del PNH y el PRH.
- Revisar los análisis de riesgos existentes elaborados por las autoridades nacionales, organismos de gestión del riesgo de desastres, centros de investigación, agencias de la Naciones Unidas —por ejemplo, la EPP del UNICEF— y ONG nacionales e internacionales.
- Identificar partes interesadas clave para que participen en el trabajo de planificación de la PRE. Mapear partes interesadas a nivel nacional que tengan o tendrán poder de decisión en caso de emergencia, y que puedan influir en el diseño de los planes de PRE en el ámbito nutricional, deban aprobar el plan de PRE definitivo o puedan ser decisivas en la implementación del plan. El conjunto de herramientas de incidencia del GNC incluye una herramienta para identificar partes interesadas. Se recomienda utilizar esta herramienta

como grupo para identificar colectivamente a partes interesadas que puedan participar en la planificación de la PRE.

- Revisar todos los boletines de alerta temprana disponibles sobre acontecimientos futuros o recurrentes (estación de lluvias, elecciones, temporada de cosecha, periodo de escasez, etc.). Se puede consultar, por ejemplo, el [sitio web del índice de riesgos INFORM](#), el análisis IPC de inseguridad alimentaria aguda o el boletín y las perspectivas de FEWSNET, si están disponibles en el país, u otras fuentes equivalentes. Para los desastres recurrentes, existe una lista (disponible aquí) de regiones administrativas en las que se prevé un impacto de un peligro dado (también accesible a través de OCHA o un organismo nacional de gestión del riesgo de desastres). También es importante revisar los datos de vigilancia de enfermedades (especialmente diarrea, neumonía y otros brotes de enfermedades relevantes, como el sarampión o la malaria).
- Revisar la situación nutricional en el país y asegurarse de que los actores pertinentes que participan en el trabajo de PRE están al corriente de la situación actual y conocen las vulnerabilidades existentes en materia de nutrición previas a la crisis.
- Si el análisis de la situación nutricional en el país no está actualizado o no se ha realizado, utilizar la [orientación para un análisis de las necesidades humanitarias del GNC](#) (consultar el apartado sobre cómo realizar un análisis de la situación nutricional). Preparar los datos relacionados con la nutrición, así como otros datos pertinentes (datos poblacionales desagregados por sexo y edad, datos geográficos, datos específicos de nutrición como encuestas nutricionales, tendencias de admisiones por DAS, análisis IPC de desnutrición aguda, sistema de vigilancia de la nutrición existente), y consolidar y poner a disposición estos datos para apoyar el Paso 1 (Análisis de riesgo) de la planificación de la PRE.

2. Definición de una metodología, cuándo llevar a cabo los pasos clave y recabar los datos disponibles

- Consultar a las partes interesadas clave y a los socios del clúster sobre la mejor forma de emprender el enfoque de PRE y abogar por el uso de un enfoque combinado, incorporando la preparación ante emergencias nutricionales al trabajo cotidiano —o usando puntos de entrada seleccionados para la preparación—, además de contar con un proceso de planificación de la PRE específico o independiente o repasar los pasos clave de planificación de la PRE en los momentos esenciales.
- Los periodos clave dependerán del contexto. Algunas recomendaciones se describirán en pasos concretos y podrían incluir, por ejemplo:
 - Una vez definido el PRH o bien tras el ejercicio de seguimiento del desempeño de la coordinación del clúster (CCPM) mientras se elabora el plan de trabajo del clúster de nutrición, podría ser un buen momento para iniciar el plan de PRE en el ámbito nutricional.

- Unos meses antes de un impacto previsible y esperado —riesgo medio a elevado—, es importante asegurarse de que el plan de contingencia existente esté actualizado o iniciar un ejercicio detallado de planificación de la PRE, si todavía no existe.
 - En cualquier caso, se debe acordar con los socios una metodología para el enfoque de PRE, definir un cronograma para la planificación de la PRE o acordar un calendario para revisar/actualizar los planes existentes.
 - Identificar estructuras de coordinación con las que colaborar, y evaluar si es necesario crear un grupo de tareas sobre PRE específico de nutrición o utilizar un GTT existente.
-
- Asegurarse de que se haya acordado un método entre los socios del clúster de nutrición para estimar el número de PiN y los grupos diana, y poner a disposición las estimaciones existentes de PiN y grupos diana. Se recomienda encarecidamente disponer de los datos sobre nutrición necesarios y realizar el cálculo de PiN tal como se explica en la orientación para el análisis de las necesidades humanitarias del GNC, así como emplear la calculadora que acompaña esta orientación, antes de iniciar el proceso de planificación de la PRE. Asimismo, también se debe acordar previamente una metodología de cálculo de costes para el plan de respuesta y, si esta se desglosa por actividades, asegurarse de que los costes unitarios están actualizados.
 - Cuando proceda, también debe revisarse la información relacionada con las personas refugiadas y sus distintos contextos.
 - Recabar información relativa a los distintos grupos afectados (personas desplazadas internamente, personas retornadas, comunidades de acogida, minorías específicas, etc.) y los grupos con necesidades específicas en periodos de crisis, incluyendo personas mayores y personas afectadas por una discapacidad. Resumir los resultados de las evaluaciones de auditorías de seguridad existentes, de las evaluaciones de dinámicas de género y de los riesgos de protección relacionados con la nutrición que ya podrían haber sido identificados y que deberán tenerse en cuenta a la hora de diseñar la respuesta.
 - Poner a disposición los resultados de las evaluaciones de capacidades o las evaluaciones de necesidades de aprendizaje, así como cualquier mapeo de la reserva existente de expertos en NeE y la formación disponible en el país.
 - Mapear las directrices y protocolos disponibles relacionados con la nutrición y los planes de formación existentes sobre NeE, y documentar las existencias de suministros de nutrición clave o asegurarse de que el mapeo de existencias esté actualizada.
 - Asegurarse de que la matriz de las 4W del clúster de nutrición esté actualizada y sea accesible.

3. Reflexión sobre las emergencias anteriores, autoevaluación de su nivel de preparación en nutrición y planteamiento de un ejercicio de planificación de la PRE, si es necesario

- Junto a los socios del clúster de nutrición y las partes interesadas clave, analizar las emergencias anteriores y valerse de las lecciones aprendidas en estas emergencias para revisar las carencias actuales que deben abordarse antes de la crisis y empezar a anticiparse a los cuellos de botella que podrían entorpecer una implementación a tiempo de la respuesta nutricional. Resumir las lecciones clave aprendidas para tenerlas en cuenta durante el proceso de planificación de la PRE (esto podría hacerse durante el propio ejercicio de planificación de PRE, concretamente durante el primer paso al analizar los riesgos de desastres).
- Sopesar la posibilidad de autoevaluar su propia disponibilidad de la respuesta nutricional durante esta fase preliminar usando la herramienta propuesta en este conjunto de herramientas; es importante realizar esta autoevaluación junto a los socios del clúster de nutrición y las partes interesadas clave para sensibilizarlos sobre las ventajas de la PRE. Esta es una buena oportunidad de analizar y proyectar una posible hoja de ruta para reforzar la preparación de la emergencia nutricional en el país (o para una provincia propensa a las emergencias). Este enfoque podría ayudar a definir colectivamente cómo pasar de una baja disponibilidad de respuesta a una disponibilidad de respuesta nutricional más avanzada (puede llevarse a cabo una vez al año para realizar un seguimiento del nivel de preparación).
- Organizar un taller de planificación de la PRE con los socios del clúster de nutrición y designar personas entre los socios para que desempeñen un papel activo y cofaciliten algunas sesiones del taller. Empezar a revisar los materiales del paquete del taller de PRE a nivel de país del GNC y sus herramientas.
- Asegurarse de que los agentes clave implicados en la planificación de la PRE están familiarizados con la guía de PRE paso a paso y las herramientas que facilita el GNC.
- Identificar todas las competencias de NeE o nociones relacionadas con la PRE que pudieran adquirirse o reforzarse antes de realizar el ejercicio de planificación de la PRE utilizando el canal de aprendizaje del GNC en Agora. Animar a los futuros participantes del taller de PRE a que completen algunos de los módulos de aprendizaje electrónico como requisito previo de formación antes de asistir al taller de PRE. Presente esta propuesta como una formación de formato híbrido. Por ejemplo, los futuros participantes del taller de PRE pueden completar el módulo de aprendizaje electrónico "Introducción a la PRE" o los módulos sobre normas y principios humanitarios, rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas, etc. del canal de aprendizaje sobre NeE del UNICEF, puesto que son nociones que se espera que los participantes conozcan y no se tratarán en el taller de PRE.
- Antes de organizar un taller de PRE, se deben acotar los objetivos de la PRE, revisar las herramientas genéricas del taller de PRE, las listas de verificación previas al taller, la agenda, las guías de los facilitadores, etc. y modificar el temario genérico del taller de PRE, las presentaciones genéricas en formato PowerPoint y el trabajo en grupo para adaptarlo a las necesidades y al contexto específicos del país. De forma similar, deben contextualizarse las herramientas de PRE para facilitar la planificación de la PRE específica del país. Consulte la lista de verificación del taller previo a la PRE incluida en este paquete.
- Empezar a cumplimentar el formulario online de PRE, incluida la visión general de la situación del país, la situación nutricional, el acuerdo en cuanto a proceso y

responsabilidades de la PRE, y los resultados de las lecciones aprendidas a partir de emergencias previas.

F. Anexo 6: Escalas de clasificación de riesgos y tipos de peligros

Tabla 1: Escalas de impacto y probabilidad. Extraído de las directrices de PRE del IASC.

Impacto	Probabilidad
<p>Insignificante (1) Impacto humanitario adicional menor. La capacidad gubernamental es suficiente para afrontar la situación.</p>	<p>Muy improbable (1) Este acontecimiento tiene una probabilidad remota de ocurrir en el año actual (del 0 % al 5 %). P. ej., peligros estacionales que ocurrieron una vez o menos en los últimos veinte años.</p>
<p>Menor (2) Impacto humanitario adicional menor. Los recursos actuales entre agencias a nivel de país son suficientes para cubrir las necesidades más allá de la capacidad del gobierno.</p>	<p>Improbable (2) Existe una probabilidad baja de que este acontecimiento suceda en el año en curso (del 5 % al 15 %). P. ej., peligros estacionales que ocurrieron de una a tres veces en los últimos veinte años.</p>
<p>Moderado (3) Impacto humanitario adicional moderado. Necesidad de recursos adicionales que representa hasta el 30 % de las operaciones actuales para cubrir las necesidades más allá de la capacidad gubernamental. No se requiere apoyo regional.</p>	<p>Moderadamente probable (3) Este acontecimiento es factible que suceda en el año en curso (del 15 % al 30 %). P. ej., peligros estacionales que ocurrieron entre dos y tres veces durante los últimos diez años, o bien una o dos veces durante los últimos cinco años.</p>
<p>Grave (4) Impacto humanitario adicional sustancial. Necesidad de recursos nuevos que representa hasta el 50 % de las operaciones actuales para cubrir las necesidades más allá de la capacidad gubernamental. Se requiere apoyo regional.</p>	<p>Probable (4) Hay una probabilidad alta de que el acontecimiento se dé durante el año (del 30 % al 50 %). P. ej., peligros estacionales que han sucedido cada dos o tres años, o como mínimo dos veces durante los últimos cinco años.</p>
<p>Crítico (5) Enorme impacto humanitario adicional. Necesidad de recursos nuevos que representa hasta el 80 % de las operaciones actuales para cubrir las necesidades más allá de la capacidad gubernamental. Emergencia a gran escala (L3).</p>	<p>Muy probable (5) El acontecimiento tiene una probabilidad significativa de ocurrir ese año (superior al 50 %). P. ej., peligros estacionales que ocurrieron tres o más veces en los últimos cinco años, o cinco o más veces en los últimos diez años.</p>

Para cada uno de estos distintos tipos de peligros, hay una forma distinta de determinar si hace falta una acción adicional.

Peligros estacionales, como inundaciones, ciclones y sequías, cosechas en régimen unimodal o bimodal y periodos de escasez, que constituyen un riesgo en momentos periódicos y previsibles del año.

Peligros en evolución, como conflictos armados, violaciones graves de los derechos humanos, peligros económicos o políticos, y pandemias. El riesgo que constituyen estos peligros varía de forma irregular a lo largo del tiempo.

Peligros estáticos, como terremotos, volcanes y tsunamis, que siempre constituyen el mismo nivel de riesgo. Los peligros estáticos son únicos en la medida en que el momento preciso en que ocurrirán es imposible de predecir.

Consejos y recomendaciones: centrarse en los peligros estacionales

Los peligros estacionales —como las inundaciones, los ciclones, las sequías y los periodos de escasez— siguen un ciclo regular y constituyen un riesgo en momentos periódicos y previsibles del año. Es crucial tener presente estos riesgos estacionales al prever los factores que contribuyen al deterioro de la situación nutricional. En algunos contextos, la desnutrición aguda puede seguir patrones de fluctuación similares a los peligros estacionales. Tal como se explica en las directrices de PRE del IASC, para estos peligros estacionales de riesgo medio-alto, el objetivo clave es garantizar que se hayan implementado las APA y que los planes de contingencia (PC) estén actualizados antes de que irrumpen los peligros estacionales/previstos.

Es crucial establecer una "fecha de acción" dos o tres meses antes de que comience el acontecimiento estacional —el momento previsto en el que las necesidades, consecuentemente, alcanzan el pico máximo— para cada peligro estacional con una puntuación de 10 o más en el mapa de riesgos. Esta "fecha de acción" debería estar alineada con los planes de las autoridades nacionales, en caso de haberlos. Esta fecha de acción es el día elegido en el que deberían implementarse o revisarse las APA y los PC. También constituye una buena oportunidad para vincular la iniciativa de acciones anticipadas en algunos países liderados por OCHA en los cuales las medidas preventivas se implementan antes de que se produzca el impacto, con el objetivo de mitigar las consecuencias humanitarias.

En el caso de peligros en evolución, como un conflicto armado o peligros económicos, consulte las [directrices de PRE del IASC de 2015](#) para ver una lista de indicadores genéricos.

G. Anexo 7: Lista de AP genéricas

Propuesta de lista de AP genéricas

Se recomienda establecer en todos los contextos las bases para proporcionar un nivel mínimo de preparación ante emergencias mediante la integración de acciones de preparación mínimas (APM) en las tareas habituales y a lo largo del ciclo de programa.

En países donde hay peligros concretos que suponen un riesgo creciente de desastres, es importante adoptar un nivel de preparación más avanzado, pasar por un proceso detallado de planificación de la PRE y llevar a cabo **acciones de preparación avanzadas (APA)**, lo que incluye la elaboración de planes de contingencia específicos para cada riesgo.

La siguiente tabla propone una lista de AP genéricas para cada paso del proceso de planificación de la PRE. Mientras que las APM no son específicas para cada riesgo, **las APA (en color rojo oscuro)** están concebidas para escenarios de riesgo de desastres con una gravedad esperada media-alta.

Estas AP están pensadas para guiar la planificación de la PRE. Los países que realicen el ejercicio de preparación de la PRE pueden diseñar sus propias AP adaptadas a sus contextos y necesidades locales. A continuación, se adoptan las AP prioritarias para crear un plan de trabajo de acciones de preparación (ver el Paso 6 y la [plantilla de plan de trabajo aquí](#)), lo que incluye definir un cronograma y una entidad responsable que estará a cargo del seguimiento de la implementación de las acciones de preparación dadas.

1. Análisis y seguimiento de riesgos		
1.1 Identificación y clasificación de peligros de peligros		
APM		Herramientas/orientación o ejemplos
111	Revisar todos los boletines de alerta temprana disponibles sobre acontecimientos futuros o recurrentes (estación de lluvias, elecciones, temporada de cosecha, periodo de escasez, etc.) o los sistemas nacionales de vigilancia de enfermedades.	Sitio web del índice de riesgos , análisis IPC de inseguridad alimentaria aguda , Boletines y perspectivas de FEWSNET
112	Preparar un resumen de la situación nutricional actual y las vulnerabilidades existentes en materia de nutrición previas a la crisis (base de referencia) y exponer un breve análisis de las necesidades específicas de la nutrición ya identificadas.	Debería estar disponible en el país.
113	Preparar los datos relacionados con la nutrición, así como otros datos pertinentes (datos poblacionales desagregados por sexo y edad, datos geográficos, datos específicos de nutrición como encuestas nutricionales, tendencias de admisiones por DAS, análisis IPC de desnutrición aguda, sistema de vigilancia de la nutrición existente).	Orientación para el análisis de las necesidades humanitarias sobre nutrición del GNC

114	Identificar los peligros principales y clasificarlos por probabilidad e impacto, resumir los resultados del análisis de riesgos, llevar a cabo el análisis de riesgos y repetirlo periódicamente.	Conjunto de herramientas de PRE del GNC Directrices de PRE del IASC
115	Triangular los resultados del análisis de riesgos con otros clústeres/sectores (por ejemplo, los clústeres de protección, salud o WASH, entre otros, o el AdR de género).	Consultar con OCHA u otro organismo de gestión del riesgo de desastres.
116	Definir medidas preventivas o acciones anticipadas para implementarlas antes de la crisis con el objetivo de mitigar las consecuencias de un desastre.	Conjunto de herramientas de acciones anticipadas
1.2 Seguimiento de riesgos		
APM		Herramientas/orientación/ejemplos
121	Revisar los mecanismos existentes de seguimiento de riesgos, así como los indicadores de seguimiento existentes que utilizan otros clústeres y sectores.	Disponible en el país. Consultar con OCHA u otro organismo de gestión del riesgo de desastres.
122	Designar una entidad y un mecanismo concretos que se encargarán de realizar un seguimiento de los riesgos y comunicar/advertir cualquier anomalía o cambio en la trayectoria de los riesgos.	Conjunto de herramientas de PRE del GNC Directrices de PRE del IASC
APA		Herramientas/orientación/ejemplos
123	Para los riesgos medios-altos, acordar unos indicadores de seguimiento y predefinir umbrales que deben desencadenar acciones tempranas y un nivel de preparación más avanzado.	Conjunto de herramientas de PRE del GNC Directrices de PRE del IASC
124	Acordar el calendario y la frecuencia del seguimiento, que puede depender del tipo de riesgo (estacional, en evolución o estático) y de la entidad responsable.	Conjunto de herramientas de PRE del GNC Directrices de PRE del IASC
2. Elaboración de escenarios		
2.1 Prever el impacto y las consecuencias a nivel humanitario		
APM		Herramientas/orientación/ejemplos
211	Revisar la estrategia de gestión de riesgos de desastres a nivel nacional, si existe, el plan de PRE, los planes de contingencia y los planes de PRE de otras organizaciones.	Debería estar disponible en el país.
212	Recabar y resumir la información existente del PNH y el PRH o de cualquier otro plan de respuesta disponible.	Debería estar disponible en el país.
213	Analizar las emergencias anteriores y valerse de las lecciones aprendidas en estas emergencias para conocer las carencias y cuellos de botella identificados e implementar a tiempo la respuesta nutricional.	Debería estar disponible en el país.
APA		Herramientas/orientación/ejemplos
214	Para cada riesgo medio-alto, inferir una serie de hipótesis para la planificación y anticiparse a una cadena de acontecimientos plausible, los factores agravantes, la dirección que podría tomar la	Conjunto de herramientas de PRE del GNC Directrices de PRE del IASC

	situación, y deducir el impacto y las consecuencias a nivel humanitario, así como prever la duración de la crisis.	
215	Desarrollar un escenario que se centre en los principales elementos de la crisis prevista, incluidas las regiones y grupos de población afectados. Prever el escenario más favorable y menos favorable.	Conjunto de herramientas de PRE del GNC Directrices de PRE del IASC
2.2 Estimación de PiN y NIC		
APM		Herramientas/orientación/ejemplos
221	Acceder a la lista disponible de regiones administrativas que sufrirán las consecuencias de un peligro dado.	Debería estar disponible en el país a través de un organismo nacional de gestión del riesgo de desastres o a través de OCHA.
222	Acceder a los datos poblacionales disponibles relativos a los distintos grupos afectados (personas desplazadas internamente, personas retornadas, comunidades de acogida, minorías específicas, etc.) y los grupos con necesidades específicas en periodos de crisis, incluyendo personas mayores y personas afectadas por una discapacidad.	Organismo nacional de gestión del riesgo de desastres u OCHA
223	Asegurarse de que se haya acordado un método entre los socios del clúster de nutrición para estimar el número de personas en necesidad (PiN, por sus siglas en inglés) y los grupos diana, y poner a disposición las estimaciones existentes de PiN y grupos diana.	Orientación para un análisis de las necesidades humanitarias y calculadora del GNC
APA		Herramientas/orientación/ejemplos
224	Calcular las PiN para cada escenario (PiN específicas para cada riesgo) y para el periodo de la crisis.	Orientación para un análisis de las necesidades humanitarias y calculadora del GNC Guía de PRE del GNC
225	Empezar a prever las necesidades inmediatas clave (NIC) y estimar los grupos de población diana.	Guía de PRE del GNC Formulario online de PRE del GNC
3. Mapeo de capacidades de respuesta existentes		
3.1 Coordinación		
APM		Herramientas/orientación/ejemplos
311	Mapear los mecanismos existentes a nivel nacional que guían la planificación de la respuesta ante emergencias en el país y las estructuras humanitarias vigentes para la coordinación; asimismo, determinar las estructuras de coordinación existentes con las que se cooperará, y evaluar si es necesario crear un grupo de tareas de PRE específico para el ámbito de la nutrición o qué GTT existente puede utilizarse.	Guía de PRE del GNC Listas de verificación del GNC para la coordinación de nutrición y la gestión de la información Herramienta de mapeo de capacidades del GNC Utilice el formulario online de PRE del GNC para documentar el mapeo de los mecanismos existentes.
312	Mapear partes interesadas que tengan o tendrán poder de decisión en caso de emergencia, puedan influir en el diseño de los planes de PRE o puedan formar parte del equipo de respuesta inicial a nivel local.	El conjunto de herramientas de incidencia del GNC cuenta con una herramienta para mapear partes interesadas.

313	Consultar a las partes interesadas clave y a los socios del clúster sobre la mejor forma de emprender el enfoque de PRE y acordar una metodología para elaborar el plan de PRE.	Integrar en las actividades del clúster/sector de nutrición. Ver el Anexo 5 de la guía.
314	Revisar los roles y responsabilidades para la coordinación de la respuesta nutricional y el rol del GAE; documentar los GTT y contar con unos TdR actualizados.	Utilizar la lista de verificación de coordinación del GNC o el <u>conjunto de herramientas de coordinación</u> .
315	Mapear al personal existente implicado en la coordinación del clúster de nutrición.	<u>Herramienta de mapeo de capacidades del GNC</u>
316	En países con presencia del Movimiento SUN, mapear las redes de SUN (SUN Nutrition, SUN Donor Network, SUN Civil Society Alliance, SUN Business Network, Academia, Parliamentarians, etc.).	<u>Sitio web de Movimiento SUN para el Fomento de la Nutrición</u>
317	En el apartado "SUN Countries", explorar las sinergias relevantes y entablar colaboraciones con los sistemas de gobernanza nutricional a nivel nacional (persona de enlace de SUN y las plataformas multiactor y multisector) para unir la acción humanitaria y la labor de desarrollo.	Contacto de apoyo intersectorial del GNC; canal de aprendizaje del GNC en Agora, <u>módulo Apoyo de los vínculos del NDH en el sector de la nutrición</u>
3.2 Gestión de la información		
APM		Herramientas/orientación
321	Revisar los mecanismos y herramientas existentes que se utilizan para la gestión de la información, incluidas las herramientas para el mapeo de capacidades, las 4W, etc.	<u>Conjunto de herramientas de coordinación y conjunto de herramientas de gestión de la información</u> , así como su <u>lista de verificación</u> anexa, donde se pueden encontrar enlaces a herramientas útiles, como: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Plantilla de la matriz de las 4W</u> • <u>La herramienta de mapeo de capacidades del GNC (archivo de Excel o formulario KoBo)</u>
322	Mapear al personal existente implicado en la gestión de la información del clúster de nutrición.	<u>Herramienta de mapeo de capacidades del GNC</u>
3.3 Evaluaciones de necesidades		
APM		Herramientas/orientación
331	Revisar las metodologías existentes para evaluaciones nutricionales rápidas (para la evaluación de necesidades, cribado rápido del PB, encuesta SMART rápidas, etc.).	<u>Conjunto de herramientas de gestión de la información del GNC</u>
332	Revisar si se han incorporado preguntas sobre nutrición en la metodología de evaluación multisectorial de necesidades.	Consultar con el grupo de trabajo de evaluación rápida liderado por OCHA en el país. Enlace a la <u>plataforma MIRA</u> .
333	Mapear al personal existente que participe en las evaluaciones del clúster de nutrición o ya haya recibido formación.	<u>Herramienta de mapeo de capacidades del GNC (archivo de Excel o formulario KoBo)</u>
3.4 Implementación de la respuesta		
APM		Herramientas/orientación

341	Mapear a los socios de nutrición y la respuesta en curso, es decir, actualizar y poner a disposición la matriz de las 4W del clúster de nutrición (a nivel nacional y subnacional y en zonas de riesgo).	Plantilla de la matriz de las 4W del GNC
342	Contar con una herramienta para el mapeo de suministros, documentar las existencias de suministros de nutrición clave o asegurarse de que el mapeo de existencias esté actualizada.	Herramienta de mapeo de capacidades del GNC (archivo de Excel o formulario KoBo)
343	Revisar los mapeos de capacidades de los socios para llevar a cabo intervenciones mediante transferencias monetarias.	En colaboración con el grupo de trabajo de transferencias monetarias y otros sectores clave en el país. Ver el anexo 4 de esta guía.
344	Mapear las directrices y protocolos relacionados con la nutrición disponibles y los planes de formación existentes sobre NeE. Revisar y resumir los resultados de las evaluaciones de capacidades sobre nutrición en emergencias (NeE), las evaluaciones de necesidades de aprendizaje, los mapeos de reservas de expertos en NeE existentes y la formación disponible en el país.	Herramienta de mapeo de capacidades del GNC (archivo de Excel o formulario KoBo)
345	Asegurarse de que el personal entre los socios del clúster/sector de nutrición esté sensibilizado sobre cuestiones básicas relacionadas con el género, la VRG y la PEAS, y de que conozca las vías de derivación para las víctimas que acuden a los servicios de nutrición.	Directrices para la integración de las intervenciones contra la VRG en la acción humanitaria
346	Asegurarse de que el personal entre los socios del clúster/sector de nutrición está sensibilizado sobre las amenazas potenciales contra el desarrollo en la primera infancia que podrían ocurrir en periodos de emergencia.	Cuidado cariñoso y sensible para las niñas y niños que viven en entornos de crisis humanitarias
3.5. Financiación		
APM		Herramientas/orientación
351	Asegurarse de que el clúster/sector de nutrición haya definido una metodología de cálculo de costes para el plan de respuesta nutricional y, si ya hay una respuesta nutricional en curso, asegurarse de que las carencias y requisitos de financiación actuales estén actualizados.	Canal de aprendizaje electrónico del GNC en Agora, módulo Mapeo de recursos existentes y elaboración de presupuestos para una respuesta nutricional colectiva
352	Asegurarse de que se mantiene una comunicación con los donantes de forma regular y se exploran previamente posibles fuentes adicionales de financiación.	Canal de aprendizaje electrónico del GNC en Agora, módulo Implicación de los donantes del ámbito de la nutrición en una emergencia humanitaria
353	Los socios de nutrición conocen los mecanismos de financiación que estarán disponibles en caso de emergencia y cómo utilizarlos.	Sitio web sobre financiación humanitaria de OCHA
4. Análisis de la respuesta y diseño de respuesta temprana		
4.1 Evaluaciones previas a la crisis		
411	APM	Herramientas/orientación

412	Revisar y resumir los resultados de las evaluaciones de auditorías de seguridad existentes, así como evaluaciones de dinámicas de género y riesgos de protección relacionados con la nutrición que ya podrían haber sido identificados y que deberán tenerse en cuenta a la hora de diseñar la respuesta.	Consultar con OCHA o el clúster de protección y ver la guía disponible aquí .
413	Consultar con las comunidades locales los aspectos relacionados con las normas de género y las prácticas relacionadas con la nutrición, y evaluar los posibles obstáculos para acceder a los servicios nutricionales en periodos de emergencias que deben afrontar los grupos vulnerables y los grupos con vulnerabilidades y necesidades específicas.	En colaboración con el clúster de protección en el país.
414	Evaluar los riesgos asociados con la VRG y la seguridad física de los grupos afectados, niñas y mujeres al acceder a los servicios de nutrición.	Canal de aprendizaje del GNC en Agora, módulo Monitoreo de los riesgos de VRG en los programas de nutrición
415	Identificar y entablar colaboraciones con organizaciones de la sociedad civil dirigidas por mujeres, con organizaciones locales de personas con discapacidad (OPD) y otros agentes implicados en materia de discapacidad.	En colaboración con OCHA o con el clúster de protección en el país.
416	Asegurarse de que los socios de nutrición comprenden bien el contexto (previo y posterior a la crisis), la cultura y las costumbres para propiciar una relación fructífera y respetuosa con las poblaciones afectadas.	En colaboración con OCHA en el país.
417	Asegurarse de que, previamente a la crisis, se entienden y tienen en cuenta las prácticas de participación de los progenitores para el diseño de la respuesta.	Cuidado cariñoso y sensible para las niñas y niños que viven en entornos de crisis humanitarias
APA		Herramientas/orientación/ejemplos
418	Llevar a cabo una evaluación antes de la crisis interactuando con las comunidades que presumiblemente se verán afectadas, e informarse de la modalidad de asistencia que prefieren.	En colaboración con OCHA o con otros clústeres en el país.
419	Asegúrese de que el análisis de la respuesta y la evaluación previa a la crisis identifican los riesgos en materia de protección y género, y de que tienen en cuenta los resultados de las evaluaciones de riesgos en materia de género y las auditorías de seguridad existentes, así como de los mecanismos vigentes de denuncia y retroalimentación.	En colaboración con OCHA o con el clúster de protección en el país.
420	Evaluar la viabilidad de las ayudas de transferencias monetarias y cupones para la obtención de resultados nutricionales.	Orientación sobre el empleo de ayudas de transferencias monetarias y cupones para la obtención de resultados nutricionales,
4.2 Diseño de la respuesta		
APM		Herramientas/orientación
421	Asegurarse de que el clúster/sector de nutrición ha definido acciones de respuesta inmediata de forma detallada, ha elaborado la estrategia general de la	Se llevará a cabo en el país con los socios del clúster de nutrición y se contextualizará de

	respuesta y ha incluido la definición de los paquetes de respuesta nutricional adaptados al tipo de crisis (población desplazada en asentamientos frente a comunidades de acogida, población en zonas rurales aisladas frente a zonas urbanas, población en tránsito, etc.).	acuerdo a las necesidades específicas de las comunidades afectadas.
422	Animar a los distintos GTT del clúster de nutrición a que incorporen la preparación ante emergencias a sus rutinas de trabajo. Por ejemplo, el GTT ALNP puede anticiparse a una ALE adecuada; el grupo de trabajo de información/evaluación nutricional puede utilizar los SPO para realizar evaluaciones nutricionales rápidas; el GTT I/CMAM puede anticiparse al uso de enfoques simplificados para la gestión de la desnutrición aguda, etc.	Se llevará a cabo en el país.
423	Definir un paquete mínimo para implementar una respuesta multisectorial a la emergencia con otros clústeres/sectores (definición conjunta de indicadores para compartir grupos diana, actividades mínimas clave que se llevarán a cabo con el clúster de WASH, salud y nutrición, por ejemplo).	Contacto de apoyo intersectorial del GNC; canal de aprendizaje del GNC en Agora, módulo <u>Introducción a la coordinación entre clústeres en el ámbito de la nutrición</u> ; canal de NeE del UNICEF en Agora, módulo sobre intervenciones multisectoriales
424	Colaborar con otros clústeres/sectores para promover intervenciones holísticas que refuercen la capacidad de las personas cuidadoras para ofrecer un cuidado sensible y adecuado en periodos de emergencia.	<u>Cuidado cariñoso y sensible para las niñas y niños que viven en entornos de crisis humanitarias</u>
425	Identificar los canales de información y comunicación preferentes y más apropiados para las poblaciones afectadas.	<u>Conjunto de herramientas de incidencia del GNC</u>
APA		<u>Herramientas/orientación/ejemplos</u>
426	Describir conjuntos de intervenciones nutricionales prioritarias que deberán implementarse en un plazo inmediato (primeras semanas tras el inicio de la crisis), acotar con mayor precisión la priorización de grupos diana específicos, anticiparse a un posible plan de ampliación (teniendo en cuenta el escenario más favorable y menos favorable).	Utilizar la <u>plantilla del plan de PRE propuesta y el formulario online de PRE</u> .
427	Asegurarse de que los GTT del clúster de nutrición cuenten con un nivel avanzado de preparación. Por ejemplo, si el GTT ALNP ha elaborado una declaración conjunta sobre ALE, si el grupo de trabajo de información/evaluación nutricional ha formado a los socios sobre la encuesta rápida SMART, etc.	<u>Guía de PRE paso a paso</u>
428	Precisar con más detalle la previsión de las estimaciones de NIC, necesidades de suministros, recursos humanos adicionales, etc.	Utilizar la <u>plantilla del plan de PRE propuesta y el formulario online de PRE</u> .
429	Sopesar la posibilidad de colaborar con al menos dos o tres clústeres/sectores para diseñar un enfoque multisectorial que permita definir grupos diana conjuntos y una implementación colectiva de un	<u>Guía de PRE paso a paso</u>

	conjunto mínimo de actividades. Sopesar también la posibilidad de utilizar ayuda de transferencias monetarias y cupones.	
5. Planificación de los preparativos operacionales		
5.1 Coordinación		
APM		Herramientas/orientación
511	Asegurarse de que los socios del clúster/sector de nutrición están familiarizados con las normas y principios humanitarios, la AAP, la PEAS y el enfoque de clúster, o de que han actualizado sus conocimientos al respecto.	Contacto de apoyo intersectorial del GNC; canal de aprendizaje del GNC en la plataforma Agora, módulo <u>Integración de la AAP en las actividades de incidencia del clúster de nutrición</u>
512	Asegurarse de que las capacidades de las autoridades nacionales y subnacionales en coordinación de nutrición se refuerzan de forma periódica.	Canal de aprendizaje del GNC en la plataforma Agora, módulo <u>Coordinación de actividades de desarrollo de capacidades en el clúster de nutrición</u> y módulo <u>Apoyo a los agentes nutricionales de ámbito nacional para el acceso a la formación técnica y de coordinación</u>
513	Asegurarse de que se haya llegado a un acuerdo de colaboración previo entre el gobierno, la ALC y otras organizaciones socias con el objetivo de reforzar las funciones de coordinación y gestión de la información durante las emergencias (por ejemplo, en el marco de un memorando de entendimiento).	<u>Conjunto de herramientas de coordinación del GNC y conjunto de herramientas de gestión de la información</u>
APA		Herramientas/orientación/ejemplos
514	Prever los roles y responsabilidades para organizar la coordinación del clúster de nutrición en caso de que se active y acordar previamente quién lo dirigirá y codirigirá.	<u>Conjunto de herramientas de coordinación del GNC</u>
515	Asegurarse de que se acuerda o se dispone de unos TdR genéricos para los puestos clave de coordinación del clúster de nutrición.	<u>Conjunto de herramientas de coordinación del GNC</u>
5.2 Gestión de la información		
APM		Herramientas/orientación
521	Asegurarse de que las capacidades de las autoridades nacionales y locales en materia de gestión de la información nutricional se refuerzan de forma periódica.	Canal de aprendizaje del GNC en la plataforma Agora, módulo <u>Elaboración de un plan de desarrollo de capacidades de gestión de la información</u>
522	Disponer de datos desagregados por sexo y edad que tengan en cuenta la discapacidad y en los estén representados todos los segmentos de las poblaciones afectadas.	Canal de aprendizaje del GNC en la plataforma Agora, módulo <u>Datos humanitarios en la gestión de la información</u>
APA		Herramientas/orientación/ejemplos
523	Anticiparse a cualquier ajuste que pueda ser necesario en caso de emergencia y a las implicaciones en las herramientas existentes de gestión de la información; adaptar los mecanismos de gestión de la información para la recopilación de	Canal de aprendizaje del GNC en la plataforma Agora, módulo <u>Herramienta de análisis de carencias</u>

	datos, el seguimiento, la elaboración de informes, el ajuste del flujo y la frecuencia de datos, etc.	
524	Acordar previamente quién asumirá las responsabilidades de gestión de la información.	<u>Conjunto de herramientas de gestión de la información del GNC</u>
5.3 Evaluaciones de necesidades		
APM		Herramientas/orientación
531	Asegurarse de que los socios del clúster/sector de nutrición están familiarizados con las metodologías que se emplean para la evaluación multisectorial rápida de necesidades.	En colaboración con OCHA en el país; <u>conjunto de herramientas de coordinación del GNC</u>
532	Asegurarse de que los socios del clúster/sector de nutrición cuentan con personal formado en la metodología SMART, la evaluación rápida del PB, la evaluación rápida de las necesidades de ALNP, etc.	Tarea que debe asumir el grupo de trabajo de información nutricional en el país. Canal de aprendizaje del GNC en Agora, módulo <u>Introducción a los tipos de evaluaciones de necesidades nutricionales y su finalidad</u>
APA		Herramientas/orientación/ejemplos
533	Acordar previamente y poner a disposición las metodologías/herramientas para evaluar las necesidades nutricionales, incluyendo aquellas ubicaciones donde el acceso puede ser problemático.	<u>Utilizar la plantilla del plan de PRE propuesta y el formulario online de PRE.</u>
534	Acordar previamente quién asumirá y desempeñará un rol activo en la realización de evaluaciones relacionadas con la nutrición.	<u>Guía de PRE paso a paso</u>
5.4 Implementación de la respuesta		
APM		Herramientas/orientación
541	Reforzar con regularidad las capacidades de los socios locales para las competencias esenciales de NeE y valorar si es preciso desarrollar las capacidades de las OPD y otras OSC locales implicadas en materia de discapacidad.	Canal de aprendizaje del GNC en la plataforma Agora, módulo <u>Elaboración de una estrategia común de desarrollo de capacidades de nutrición con agentes nacionales y locales</u>
542	Anticipar alianzas con organizaciones locales para la respuesta de NeE, especialmente agentes que puedan formar parte del equipo de respuesta inicial, organizaciones dirigidas por mujeres, OPD y otros agentes implicados en materia de discapacidad que puedan desempeñar un papel y contribuir en la respuesta.	Canal de aprendizaje del GNC en la plataforma Agora, módulo <u>Apoyo de alianzas entre los agentes de nutrición locales e internacionales</u>
543	Asegurarse de que las directrices relacionadas con la nutrición estén disponibles y actualizadas, se ajusten a las normas relevantes y sean coherentes con las normas internacionales.	<u>Herramienta de mapeo de capacidades del GNC (archivo de Excel o formulario KoBo)</u>
544	Diseñar un paquete de respuesta multisectorial ante emergencias con otros clústeres/sectores.	Contacto de apoyo del GNC para la colaboración intersectorial y canal de aprendizaje del GNC en Agora, módulo <u>Introducción a la colaboración entre clústeres en el ámbito de la nutrición</u>
APA		Herramientas/orientación/ejemplos

545	Poner a disposición y mantener un mapeo detallado de las existencias de suministros, contar con una estrategia de distribución anticipada y prever una logística alternativa para el transporte, el almacenamiento y la reexpedición de suministros (en caso de que no se utilicen todos).	Herramienta de mapeo de capacidades del GNC (archivo de Excel o formulario KoBo)
546	Basándose en el documento de las 4W existente, mapear quién ampliará qué intervención y dónde.	Conjunto de herramientas de coordinación y conjunto de herramientas de gestión de la información , así como la lista de verificación anexa , donde se pueden encontrar enlaces a herramientas útiles, como la plantilla de la matriz de las 4W .
547	Los mecanismos de respuesta rápida se han acordado y diseñado previamente.	Utilice el modelo de plantilla del plan de PRE y el formulario online de PRE para reflejar el diseño del plan de respuesta temprana.
548	Planificar los acuerdos operaciones necesarios para emplear ayudas de transferencias monetarias y cupones.	Ver el Anexo 4 sobre ayuda de transferencias monetarias y cupones (parte 2).
549	Anticipar si se utilizarán los mecanismos existentes de seguimiento de la respuesta y de elaboración de informes, o si harán falta herramientas distintas para la emergencia.	Usar el conjunto de herramientas de gestión de la información y la lista de verificación anexa , donde encontrará enlaces a herramientas útiles.
550	Mapear y formar al personal que forma parte de la reserva de expertos en NeE destinada a prestar apoyo urgente a la respuesta (para roles específicos sobre coordinación, gestión de la información, evaluaciones de necesidades, etc.).	Herramienta de mapeo de capacidades del GNC (archivo de Excel o formulario KoBo)
551	Acordar previamente o entablar un acuerdo de colaboración de socios en reserva para prestar apoyo urgente.	La plantilla está disponible en el sitio web del GNC .
5.5 Financiación y movilización de recursos		
APM		Herramientas/orientación
552	Mapear y presupuestar las necesidades de personal para la coordinación del clúster y la gestión de la información; comprobar que la financiación de personal del clúster de nutrición está asegurada por parte de la ALC, otras organizaciones de socios implicadas en la coordinación del clúster y los donantes.	Herramienta de mapeo de capacidades del GNC (archivo de Excel o formulario KoBo)
553	Asegurarse de que los socios del clúster/sector de nutrición conocen los instrumentos de financiación para emergencias.	Contacto de apoyo intersectorial del GNC; canal de aprendizaje del GNC en la plataforma Agora, módulo Procesos de financiación, llamamientos y fondos mancomunados
APA		Herramientas/orientación/ejemplos
554	Asegurarse de que el personal de nutrición está familiarizado con los SOP simplificados o con los procedimientos acelerados para realizar reprogramaciones rápidas, movilización de recursos humanos, procedimientos financieros y	Los socios de nutrición deben estar familiarizados con los procedimientos de emergencia de sus respectivas organizaciones; por ejemplo, los del UNICEF están disponibles aquí .

	administrativos simplificados, y acuerdos de colaboración.	
555	Asegurarse de que los socios de nutrición conocen los instrumentos y mecanismos de financiación que estarán disponibles en caso de emergencia (cuándo o en qué condiciones se recurrirá a un llamamiento urgente, cómo funciona la solicitud de financiación al CERF o los fondos mancomunados de emergencia, etc.).	Canal de aprendizaje del GNC en la plataforma Agora, módulo <u>Introducción a los procesos de financiación de la respuesta humanitaria, llamamientos y fondos mancomunados</u>
556	Disponer de la plantilla y borrador para la propuesta de donantes.	Ponerse en contacto con los donantes en el país.
557	Identificar los mecanismos para reforzar la capacidad de forma urgente que proporciona el GNC.	Se puede solicitar apoyo a la Alianza Técnica del GNC <u>aquí</u> .
558	Acordar previamente y poner a disposición los materiales de comunicación e incidencia.	Contacto de apoyo de incidencia del GNC; <u>conjunto de herramientas de incidencia del GNC; canal de aprendizaje del GNC, módulo Introducción a la incidencia del clúster de nutrición</u>
6. Documento de planes de contingencia		
APA		Herramientas/orientación/ejemplos
610	En el caso de riesgos medios-altos, cuando ciertos indicadores de seguimiento sobrepasen los umbrales, desencadenar APA y acciones tempranas, y actualizar los PC específicos para cada riesgo (integrando la información nueva/reciente).	Usar la <u>plantilla del plan de PRE</u> propuesta del conjunto de herramientas de PRE del GNC o una plantilla que puede proporcionar OCHA en el país. Definir los mecanismos para actualizar el plan de PRE en el país.
611	Actualizar el plan de trabajo de AP y actualizar y realizar un seguimiento de las APA.	Usar la <u>plantilla del plan de trabajo de AP</u> propuesta del conjunto de herramientas de PRE del GNC o una plantilla que puede proporcionar OCHA en el país.
612	Desarrollar al detalle el plan de respuesta inmediata basándose en la información más reciente disponible, y ajustar las cifras clave (incluyendo las PiN, grupos diana y requisitos de financiación) para las AP y la respuesta temprana.	Definir los mecanismos para actualizar el plan de PRE en el país. En países de riesgo alto, se recomienda contar con un grupo de tareas de PRE dedicado. <u>Guía de PRE paso a paso</u>
613	Acordar los pasos siguientes para compartir el plan multirriesgo de PRE específico de la nutrición con las partes interesadas pertinentes. Decidir cómo replicar y apoyar la planificación de la PRE a nivel subnacional en las provincias de riesgo.	Se definirá en el país.