MARCO DE COMPETENCIAS DE TUTORÍA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencia:**  **En una relación de tutoría, podría...** | **Nivel**  **(1-4)\*** | **¿Qué puedo hacer para reforzar esta competencia?** |
| Escuchar de forma activa para obtener información y comprender cuál es el desempeño de la persona en relación con las competencias del CCN o IMO. |  |  |
| Evaluar el desempeño de la persona en relación con los niveles deseados o requeridos. |  |  |
| Compartir experiencias y recursos relevantes y hacer hincapié en los puntos de aprendizaje clave que se aplican a la persona. |  |  |
| Identificar y recomendar posibles acciones para abordar problemas de desempeño ya identificados. |  |  |
| Inspirar al tutorizado para que ponga en práctica las acciones acordadas. |  |  |
| Motivar la reflexión personal. |  |  |
| Evaluar el progreso con la persona. |  |  |

Debe evaluarse en relación con cada una de las competencias de las tutorías utilizando los niveles descritos en la página siguiente. Si se ha valorado en alguna competencia con un 1: Informado, o con un 2: Competente, indique qué podría hacer para mejorar su nivel.

DEFINICIONES DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA

**4. Experto**

* Posee una experiencia amplia y profunda adquirida a través de la práctica y la formación.
* Utiliza la competencia de forma constante y en su máxima expresión en una serie de funciones, organizaciones y situaciones, y a todos los niveles, también en situaciones que suponen retos.
* Tiene la capacidad de recuperar y utilizar aspectos importantes de sus conocimientos/habilidades/técnicas sin gran esfuerzo.
* Es capaz de orientar y contribuir al desarrollo de los demás para que puedan alcanzar niveles especializados y ofrecer apoyo como compañero a otros expertos.

**3. Cualificado**

* Posee amplios conocimientos sobre una competencia adquiridos a través de la práctica y la formación.
* Ha aplicado la competencia en profundidad en una o dos áreas clave.
* Aplica la competencia de forma constante en una serie de funciones y a la mayoría de niveles dentro de la organización para generar los resultados deseados.
* Es capaz de orientar y contribuir al desarrollo de los demás para alcanzar un nivel competente.

**2. Competente**

* Posee buenos conocimientos prácticos sobre la competencia obtenidos a través de formaciones apropiadas o convenientes y de su uso habitual.
* Es capaz o eficaz al aplicar la competencia de forma constante, y demuestra un uso adecuado y oportuno de la competencia para resolver o abordar distintas situaciones de trabajo dentro de su área de responsabilidad.

**1. Informado**

* Posee una experiencia o conocimientos prácticos limitados sobre la competencia, obtenidos a través de formaciones introductorias básicas o un número limitado de proyectos.
* Posee un conocimiento suficiente de la competencia que le permite ponerla en práctica con limitaciones, por lo que es posible que requiera ayuda u orientación.