Guía y solicitud para tutores

1. **Misiones y objetivos del Programa de tutoría del GNC**

La estrategia de refuerzo de capacidades del Clúster de Nutrición identifica la importancia estratégica del desarrollo de capital humano dentro del Clúster de Nutrición a nivel global, regional, nacional y subnacional, así como la necesidad de garantizar que todo el personal del Clúster de Nutrición tenga los conocimientos, las habilidades y la experiencia necesarios para asegurar acciones colectivas eficaces para obtener mejores resultados nutricionales en situaciones de emergencia y crisis prolongadas. En concreto, y como parte de un programa de aprendizaje combinado, una de las actividades clave de la estrategia es proporcionar acceso a tutorías estructuradas basadas en necesidades de aprendizaje individuales previamente identificadas y prioridades de desarrollo de desempeño claramente definidas.

El objetivo de las tutorías es apoyar a los miembros del equipo para identificar las habilidades, la experiencia y los conocimientos requeridos para los planes a corto y largo plazo del Clúster de Nutrición, así como motivar al personal para aprender y afrontar nuevos retos. También tiene como objetivo generar una cultura de colaboración, respeto y excelencia para crear así un entorno de trabajo propicio que contribuya al éxito del clúster.

**Los objetivos del programa son los siguientes:**

* Prestar un apoyo personalizado y a tiempo real para responder a las necesidades de desarrollo profesional de los coordinadores del Clúster de Nutrición y los responsables de la gestión de la información.
* Mejorar la confianza del personal del Clúster de Nutrición de cara a abordar los retos propios de su rol.
* Identificar, compartir y fomentar los enfoques, experiencias y prácticas recomendadas en la coordinación del clúster, los servicios de información nutricional, la dirección y el liderazgo.

**2. Tutorías**

La **tutoría** en un contexto laboral describe una relación interactiva de aprendizaje en la que un compañero (tutor) con más experiencia transmite su conocimiento y comprensión del trabajo o del lugar de trabajo a fin de apoyar y guiar el aprendizaje específico y «personalizado» de forma individual de los miembros del personal con menos experiencia (tutorizados) o cuyo desempeño necesite mejorarse.

Al cumplir con los objetivos del programa, el **tutor** cumple varias funciones:

* Proporciona orientación relevante y ofrece indicaciones concretas, por ejemplo, ayuda a los tutorizados del GNC a analizar situaciones complejas, examinar nuevos retos e identificar enfoques para afrontarlos. **No se espera de un tutor que gestione o solucione problemas sustanciales, sino que guíe a los tutorizados para que puedan hacerlo ellos mismos o que puedan tener un mejor desempeño.**
* Ofrece indicaciones e instrucciones en relación con competencias técnicas, de gestión o liderazgo identificadas.
* Ofrece críticas constructivas según la experiencia personal y los conocimientos profesionales del tutorizado.
* Genera un ambiente de confianza para que los tutorizados puedan hablar de sus retos personales y profesionales.

**3. Requisitos mínimos**

Los tutores deben formar parte del personal del Clúster de Nutrición (o haber desarrollado anteriormente funciones en un clúster y no estar ya empleados o estar jubilados) y aceptar el rol de forma no remunerada. Para optar a tutor del Programa de tutoría del GNC, todos los candidatos deben demostrar:

1. Entusiasmo: tener ganas de compartir su experiencia en el sector para ayudar a otros miembros del Clúster de Nutrición a desarrollarse profesionalmente y trabajar de forma más eficiente.
2. Experiencia: tener un mínimo de cinco años de experiencia en respuesta nutricional de emergencia, con un mínimo de tres años de experiencia sobre el terreno desempeñando idealmente un rol en un clúster (o, como mínimo, interactuando y participando en el Clúster de Nutrición). Los tutores de los IMO deben, además, demostrar experiencia trabajando con información nutricional como parte de una respuesta nutricional de emergencia.
3. Conocimientos:

* Los tutores de los CCN deben demostrar una comprensión sólida de los protocolos humanitarios del IASC y las nuevas herramientas y políticas humanitarias globales.
* Los tutores sobre prioridades de aprendizaje en la gestión de la información deben demostrar una comprensión sólida de las herramientas y normas de gestión de la información.

1. Compromiso: estar comprometido con el calendario del programa piloto, que incluye:

* Lectura de la Guía del programa de tutoría del GNC.
* Realización de la orientación y formación del Programa de tutoría del GNC (puede realizarse en menos de un día).
* Preparación y realización de sesiones regulares de tutoría:
  + Un máximo de 10 reuniones de tutoría en un periodo de cinco meses (es decir, dos reuniones al mes durante cinco meses).
  + Tutores y tutorizados pueden acordar reunirse con menos frecuencia pero deben realizarse un mínimo de cinco reuniones (una reunión al mes durante cinco meses).
* Participación en una revisión final del programa.

Tutores y tutorizados recibirán más orientaciones sobre cómo sacar el máximo partido del programa de tutoría.

|  |
| --- |
| Solicitud para tutores Gracias por su interés en el Programa de tutoría del GNC. Si desea participar en el programa como tutor, rellene este formulario y envíelo, junto con una copia de su CV, a Anteneh Dobamo [adobamo@unicef.org](mailto:adobamo@unicef.org), con copia a Abigael Nyukuri [anyukuri@unicef.org](mailto:anyukuri@unicef.org), antes del 14 de julio de 2019. |

## Información de contacto

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y apellidos |  |
| Organización |  |
| Puesto o posición actual |  |
| Fecha de finalización del contrato actual |  |
| Dirección de correo electrónico |  |

## Preguntas de la solicitud: Revise los requisitos de la Guía para tutores y responda a las preguntas siguientes.

### 1: Entusiasmo: ¿Por qué quiere ser tutor del Clúster de Nutrición?

|  |
| --- |
|  |

### 2: Experiencia: ¿Cumple con los requisitos de experiencia mínima para ser un tutor del Clúster de Nutrición? ¿Qué cualidades, habilidades y atributos posee que podrían ser de ayuda para un tutorizado del Clúster de Nutrición?

|  |
| --- |
|  |

### 3: Conocimientos: ¿Está familiarizado con los protocolos de coordinación de clústeres del IASC y/o con las herramientas y normas de gestión de la información?

|  |
| --- |
|  |

### 4: Compromiso: ¿Se compromete a cumplir con todos los requisitos del programa? ¿Existen circunstancias o compromisos que puedan afectar a su capacidad para finalizar el programa piloto?

|  |
| --- |
|  |

## Categoría de la tutoría

## ¿Prefiere ser tutor de un coordinador del Clúster de Nutrición (CCN), un responsable de la gestión de la información (IMO) o de cualquiera de los dos?

Tutor de un CCN

Tutor de un IMO

No tengo preferencia

## Presentación

### Nuestra intención es notificar a todos los solicitantes sobre el estado de sus solicitudes a finales de julio de 2019. Si tiene alguna pregunta sobre esta solicitud o sobre el programa de tutoría, puede ponerse en contacto con la persona de enlace de tutoría del GNC, Anteneh Dobamo [adobamo@unicef.org](mailto:adobamo@unicef.org), con copia a Abigael Nyukuri [anyukuri@unicef.org](mailto:anyukuri@unicef.org).