CADRE DE COMPÉTENCES DU MENTORAT

À l’aide des niveaux de compétence décrits en page suivante, veuillez évaluer votre capacité pour chacune des compétences de mentorat. Si vous avez évalué certaines compétences à 1 (Notion) ou 2 (Connaissance), veuillez indiquer ce que vous pourriez faire pour améliorer votre niveau.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence :**  **Dans le cadre d’une relation de mentorat, je peux…** | **Niveau**  **(1-4)\*** | **Que puis-je faire pour développer cette compétence ?** |
| Utiliser l’écoute active pour recueillir des informations et évaluer la performance de la personne par rapport aux compétences requises pour la coordination d’un cluster nutrition ou la gestion de l’information. |  |  |
| Évaluer la performance de la personne par rapport au niveau requis ou souhaité. |  |  |
| Partager des expériences et des ressources pertinentes et mettre en évidence les points d’apprentissage clés applicables à la personne. |  |  |
| Identifier et recommander des actions pour résoudre les problèmes de performance identifiés. |  |  |
| Inspirer le/la mentoré(e) pour mettre en œuvre les actions convenues. |  |  |
| Encourager la réflexion individuelle. |  |  |
| Évaluer les progrès réalisés, avec la personne. |  |  |

DÉFINITIONS DES NIVEAUX DE COMPÉTENCE

**4. Expertise**

* Possède une longue et riche expérience, acquise par la pratique et la formation.
* Utilise cette compétence de manière constante et avec un maximum d’efficacité dans un vaste éventail de fonctions, d’organisations et de situations à tous les niveaux, y compris dans des environnements difficiles.
* Est capable de retrouver et d’exploiter des aspects importants de ses connaissances/compétences/techniques avec peu d’effort conscient.
* Est en mesure d’encadrer d’autres personnes (mentorat) et de les amener au niveau « maîtrise », ainsi que d’offrir un soutien par les pairs aux autres experts.

**3. Maîtrise**

* Possède une connaissance approfondie de la compétence acquise par la formation et la pratique.
* A appliqué cette compétence de manière approfondie dans un ou deux domaines clés.
* Applique cette compétence de manière constante dans toute une gamme de fonctions à la plupart des niveaux de l’organisation, afin d’obtenir les résultats souhaités.
* Est en mesure d’encadrer d’autres personnes (mentorat) et de les amener au niveau « connaissance ».

**2. Connaissance**

* Possède une bonne connaissance pratique de la compétence acquise par une formation adéquate ou suffisante et une pratique régulière.
* Est capable et/ou efficace dans l’utilisation de la compétence de façon constante et démontre une utilisation appropriée et au bon moment de la compétence pour résoudre ou aborder diverses situations professionnelles dans son champ de responsabilité.

**1. Notion**

* Possède une expérience limitée et/ou une compréhension pratique de la compétence acquise par une initiation de base et/ou un petit nombre de projets.
* Possède une connaissance suffisante de la compétence pour permettre une pratique et une application limitées, mais peut avoir besoin de demander des conseils et des orientations.